

LOS CASTILLOS

CP JOSE M^a DE HUARTE

Ana Martínez de Irujo
Lourdes Larrea

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto se ha realizado después de una visita al castillo de Olite.

El curso pasado observamos el interés que tenían los niños y niñas por el tema de los castillos y por los personajes que habitaban en ellos.

Así pues, este curso, en el ciclo de infantil programamos una excursión para ver el castillo y a partir de aquí empezamos a trabajar sobre este tema.

OBJETIVOS

» Disfrutar con el tema de los castillos.

» Conocer cómo es un castillo.

» Conocer algunos de los personajes que vivían en la Edad Media.

» Conocer algunas de las costumbres de la Edad Media.

» Ser capaces de inventar un cuento.

CONTENIDOS

» Partes de un castillo.

» Personajes de la Edad Media: reyes, caballeros, señores, campesinos, artesanos, bufones, titiriteros y juglares.

» Juegos de la Edad Media.

» Comidas y costumbres.

» Armas que utilizaban para atacar y defender los castillos.

EXCURSIÓN AL CASTILLO DE OLITE







- Después de la visita al castillo de Olite, en clase, dibujamos y escribimos lo que más nos había gustado.



- Al día siguiente, en la asamblea, dijimos todo lo que sabíamos de los castillos y todo lo que queríamos aprender.

LOS CASTILLOS

¿QUÉ SABEMOS DE LOS CASTILLOS?

- TENÍAN CABALLOS Y CABALLEROS.
- UTILIZABAN ARMADURAS.
- TIENEN PATIO Y JARDÍN.
- HAY FOSOS Y TRAMPAS.
- HAY UNA HUEVERA.
- VIVÍAN PRINCESAS.
- TENÍAN UN PUENTE PARA QUE PUDIERAN ENTRAR LOS GUERREROS.

¿QUÉ QUEREMOS APRENDER SOBRE LOS CASTILLOS?

- QUIÉNES VIVÍAN EN LOS CASTILLOS.
- PORQUÉ SE CONSTRUYERON LOS CASTILLOS.
- COMO SE DEFENDÍAN EN LOS ATAQUES.
- DÓNDE SE CONSTRUIÁN LOS CASTILLOS.
- QUÉ PARTES TIENE.
- CÓMO ATACABAN LOS CASTILLOS.
- CÓMO VIVÍAN EN LOS CASTILLOS.

Como ya sabíamos lo que queríamos aprender, hicimos una nota para llevar a casa y para que nuestras familias nos ayudaran a buscar información para llevar a clase. De esta forma construimos el rincón de los castillos.





Con toda la información traída de casa, nos pusimos a buscar lo que queríamos aprender. Empezamos por el castillo de Olite y los principales castillos de Navarra



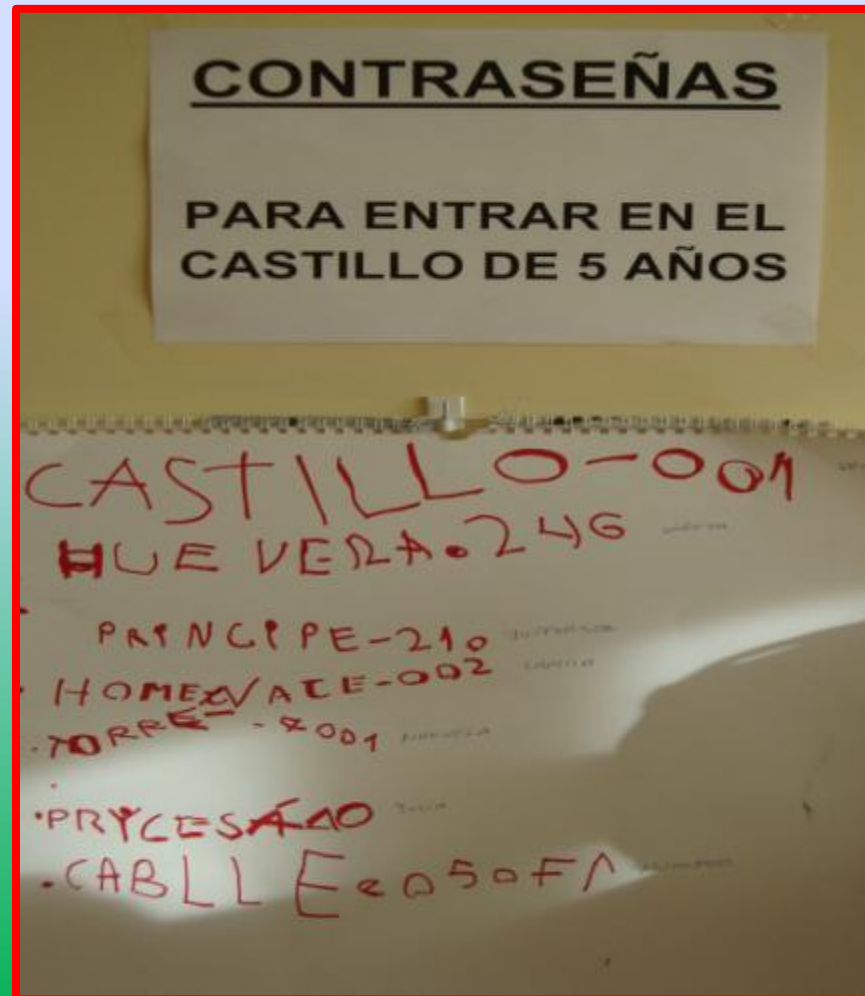
También compartimos la información que nos parecía interesante.



Después de buscar la información, ambientamos la clase pintando un castillo y haciendo de la puerta de clase una puerta fortificada.



Para entrar en el castillo, pensamos que hacía falta decir una contraseña, por eso, todos los lunes, el responsable de ese día, escribía la contraseña.



Hicimos murales para aprender la historia del castillo de Olite y localizamos en el mapa de Navarra otros castillos importantes. También vimos dónde se construyeron los primeros castillos y para qué se construyeron.



CASTILLO DE OLITE O PALACIO REAL DE OLITE:

ES DE ESTILO GOTICO

SE COMENZÓ A CONSTRUIR EN EL AÑO 1.400, SE FUE HACIENDO POCO A POCO.
TARDÓ EN CONSTRUIRSE 15 AÑOS.

HABÍA UN JARDIN CON NARANJOS Y LIMONEROS.

CONTABA CON UN PEQUEÑO ZOO, CON LEONES, BÚFALOS, MONOS
JIRAFAS Y CISNES.

HAY UN ÁRBOL QUE AÚN PERVIVE, UNA MORERA.

LA NEVERA O POZO DE HIELO (HUEVO) SE UTILIZABA PARA GUARDAR
LOS ALIMENTOS.



Después empezamos a ver las partes más importantes de un castillo.



y aprendimos algunas cosas de las partes que más nos sorprendieron



EL FOSO, ES UNA TRINCHERA EXCAVADA FRENTE A LOS MUROS DEL CASTILLO. USUALMENTE SE LLENABA DE AGUA.



EL RASTRILLO, ES UNA PESADA REJA QUE FORMA PARTE DE LAS FORTIFICACIONES DE LA FUERTE, SE BLOQUEA LOS ATAQUES.



ALMENAS ESTÁN EN LA PARTE SUPERIOR DE LAS MURALLAS. SU FUNCIÓN ERA PROTEGER A LOS SOLDADOS Y GUERREROS.



SAETERA, SON PEQUEÑAS VENTANAS POR LAS QUE LANZABAN ARMAS ARROJADIZAS.



MURALLA. LOS CASTILLOS ESTÁN CERCADOS POR UNA ALTA Y GRUESA PARED DE PIEDRA CON CARÁCTER DEFENSIVO.



CAMINO DE RONDA, TAMBIÉN SE LLAMA GALLERÍA, RECORRE LA PARTE SUPERIOR DE LA MURALLA.

NOMBRE: JEFFERSON



LA ESCALERA DE CARACOL ES DE PIEDRA, SE UTILIZABA PARA COMUNICAR LAS DEPENDENCIAS DEL CASTILLO. ES MUY ESTRECHA.



CÁMARA DEL REY Y DE LA REINA SON HABITACIONES MUY GRANDES. TIENEN LOS TECHOS MUY ALTOS Y FOGONES.

También construimos castillos.



y jugamos con los libros de castillos desplegados que habíamos llevado a la clase.



Cuando acabamos con las partes del castillo, empezamos a buscar información sobre los personajes más importantes de la Edad Media. Y realizamos muchas actividades, como jugar con marionetas...



disfrazarnos...



jugar con castillos y personajes de playmobil...



hacer un mural con información de los personajes más importantes...

h i j k l ll m n ñ o p q r s t u v

PERSONAJES DEL CASTILLO

LOS REYES
 LOS REYES ERAN LAS PERSONAS MÁS IMPORTANTES. ADIFERENTES **SEÑORES** Y **CABALLEROS** ESTABAN EN SU SERVICIO. LES OBEDECÍAN Y RESPETABAN. A LOS REYES A CAMBIO LES DABAN TIERRAS Y TÍTULOS COMO EL DE **CONDE** O **MARQUÉS**. LOS REYES VIVIAN MUCHO TIEMPO EN **VARIOS CASTILLOS** REPARTIDOS POR TODO EL PAÍS.

EL CABALLERO
 EL CABALLERO ERA UN GUERRERO DE CLASE NOBLE QUE EMPEZABA DESDE MUY PEQUEÑO A PREPARARSE PARA LA LUCHA. ESTABA AL SERVICIO DE SU SEÑOR Y LO DEFENDÍA EN LAS **BATALLAS**. ERA MUY HABIL Y MANEJABA LAS **ARMAS** Y MONTANDO A **CABALLO**. EL CABALLERO TENÍA UNA AYUDANTE, QUE SE LLAMABA **ESCUDERO** Y LE AYUDABA CON SU ARMADURA Y CUIDABA DEL CABALLO.

EL MONJE
 VIVIA EN EL CONVENTO. SE DEDICABA A **AREAR** Y A **ENSEÑAR** A LEER Y A **ESCRIBIR**. UNA FORMA DE REZAR ES EL **CANTO GREGORIANO**. SE USABA CORO Y Y SIN ILUSTRACIONES. ALGUNOS HOMBRÉS COPIABAN LIBROS A MANO Y LOS DE COPIAR LOS **ILUSTRACIONES**. ESTOS LIBROS SE LLAMAN **CÓDIGES**.

LOS SEÑORES
 ERAN LOS SEÑORES DE TODAS LAS TIERRAS QUE NO DABAN AL CASTILLO. EL SEÑOR ERA EL **JEFE** DE LOS **SOLDADOS** Y DIRIGIA LAS LABORES DEL CAMPO. LE GUSTABA ORGANIZAR FIESTAS Y **TORNEOS**. LA **DAMA** ERA UNA MUJER MUY DISTINGUIDA Y ORGANIZABA LAS Fiestas EN EL CASTILLO.

PERSONAJES DEL CASTILLO

CABALLERO → **REYES**
MONJE → **DAMAS**
SEÑORES
ARTESANOS
MERCADERES
CAMPESINOS

LOS CAMPESINOS
 CULTIVAN LAS TIERRAS QUE RODEA EL CASTILLO. EL SEÑOR DE LAS TIERRAS... EL SEÑOR LOS CAMPESINOS SE LLEVAN LA PARTE DE LA COSECHA. **POBRES** Y SU VIDA MUY DURA. VIVEN EN **CABANAS** Y TODA LA FAMILIA TRABAJA.

ARTESANOS Y MERCADERES
 VIVEN EN LAS CIUDADES QUE RODEAN EL CASTILLO. VIVEN EN SUS PROPIAS CASAS O SE ASOCIAN EN **GREMIOS** PARA AYUDARSE UNOS A OTROS. LOS **GREMIOS** DE CADA MESTIERE TRABAJAN MUY CERCA UNOS DE OTROS EN CALLES DIFERENTES. **CALLES** COMO LA CALLE DE LOS **HERREROS** O DE LOS **ZAPATEROS**.

TROVADORES
BUFONES
TITIRITEROS
 EL **TROVADOR** ERA UN ARTISTA QUE VIAJABA POR LOS PUEBLOS **CANTANDO** tocando instrumentos y recitando **POESÍAS**. LOS **BUFONES** Y **TITIRITEROS** DIVERTIAN A LA GENTE, HACIENDO CHISTES, **MALAVARES** Y TODO TIPO DE ACROBACIAS. ACTUABAN EN **PLAZAS** Y **MERCADOS** Y TAMBIÉN EN LOS CASTILLOS PARA EL SEÑOR Y SUS **INVITADOS**.

PARTE DE LA ARMADURA
YELMO
ESPADA
ESCUDO
ESPUELAS
COTA DE MALLA

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 23 24 25

realizar dibujos...

DIBUJO EL JUGLAR, BUFON Y TITIRITERO



NOMBRE: EL REYES

DIBUJO A LOS REYES



NOMBRE: EL CABALLERO

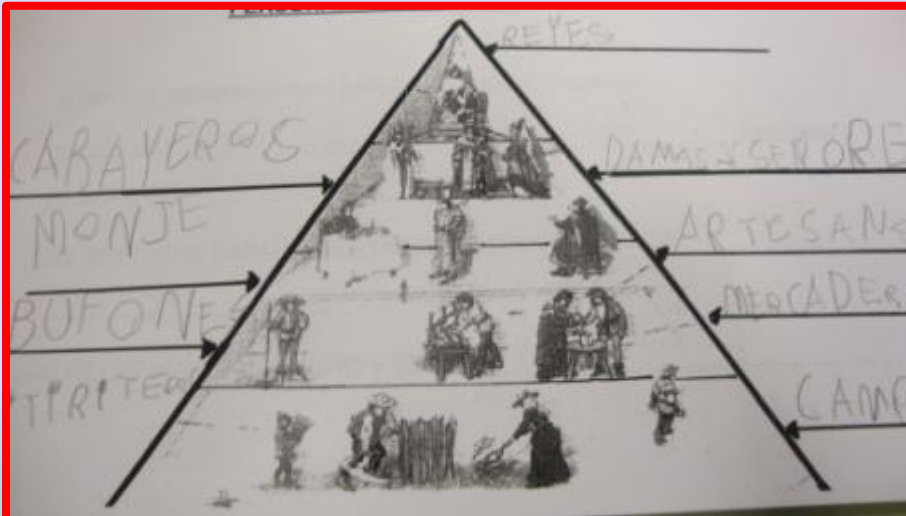
DIBUJO EL CABALLERO



DIBUJO LOS CAMPESINOS Y CAMPESINAS



Completar textos...



LOS REYES

ERAN LAS PERSONAS MAS IMPORTANTES DEL CASTILLO.
TODOS LOS SEÑORES Y CABALLEROS ESTABAN A SU SERVICIO.

LOS REYES LES DABAN TIERRAS Y TITULOS, COMO EL DE CONDE O MARQUES.

LOS REYES VIAJABAN MUCHO Y TENIAN CASTILLOS VARIOS.

NOMBRE: CEFERIN

EL CABALLERO

EL CABALLERO ERA UN GUERRERO DE CLASE NOBLE QUE EMPEZABA DESDE MUY PEQUEÑO A PREPARARSE PARA LUCHAR. ESTABA AL SERVICIO DE LOS SEÑORES Y REYES Y LOS DEFENDIA EN LAS BATAJAS.

ERA MUY HÁBIL MANEJANDO LAS ARMAS Y MONTANDO A CABALLO.

EL CABALLERO TENIA DOS AYUDANTES, EL PAJE Y EL ESCUDERO, QUE LE AYUDABAN A COLOCAR LA ARMADURA, A CUIDAR LOS CABALLOS Y A PREPARAR LAS ARMAS.

LOS CAMPESINOS

LOS CAMPESINOS CULIVABAN LAS TIERRAS QUE RODEABAN EL CASTILLO.

EL DUÑO DE LAS TIERRAS ERA EL SEÑOR.

LOS CAMPESINOS SE LLEVABAN PARTE DE LA COSECHA.

ERA MUY POBRES Y TENIAN QUE TRABAJAR MUCHO, TAMBIEN LOS NIÑOS Y NIÑAS, YA QUE NO IBAN A LA ESCUELA.

VIVIAN EN CABANAS.

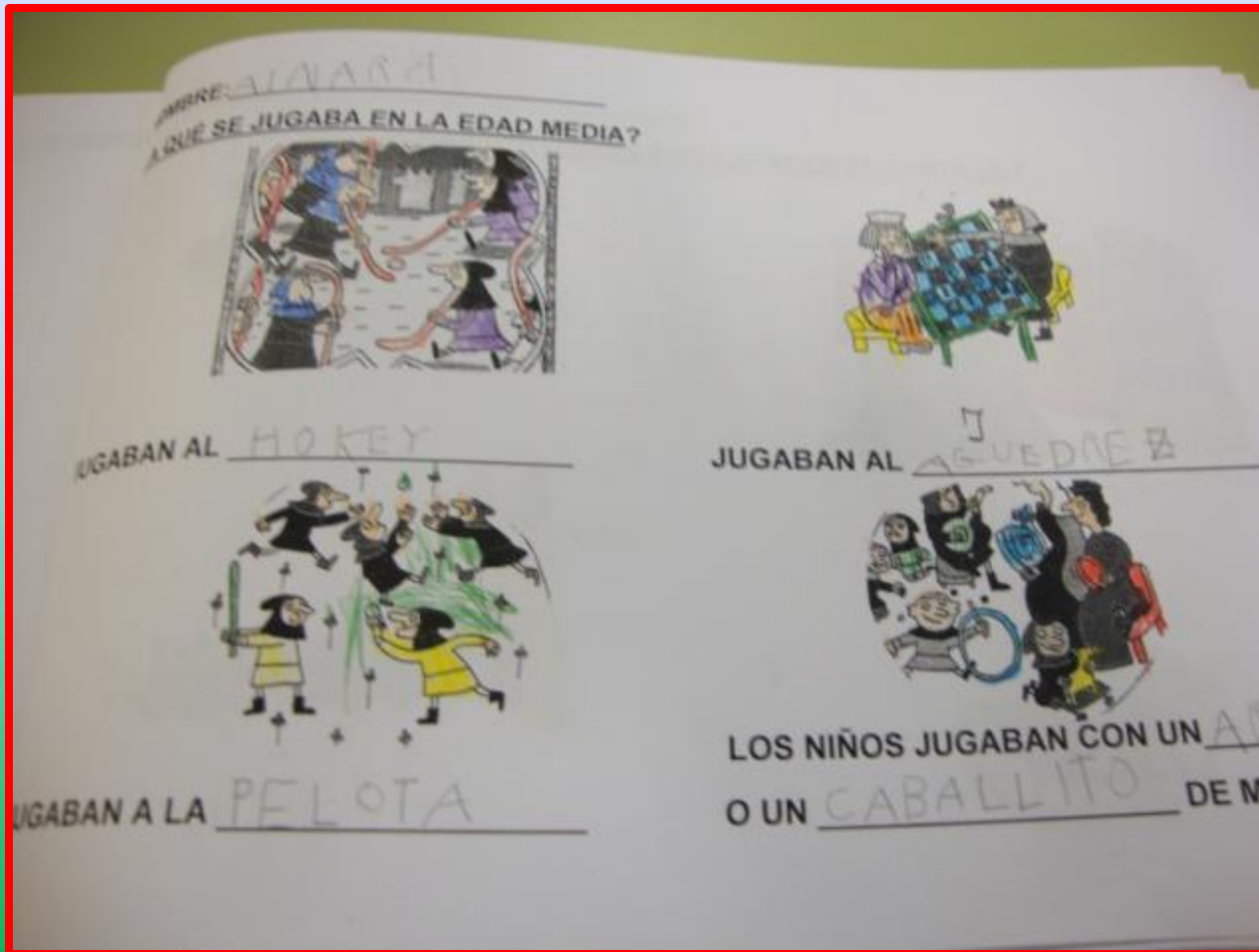
y hacer un mémori con dibujos de los personajes.



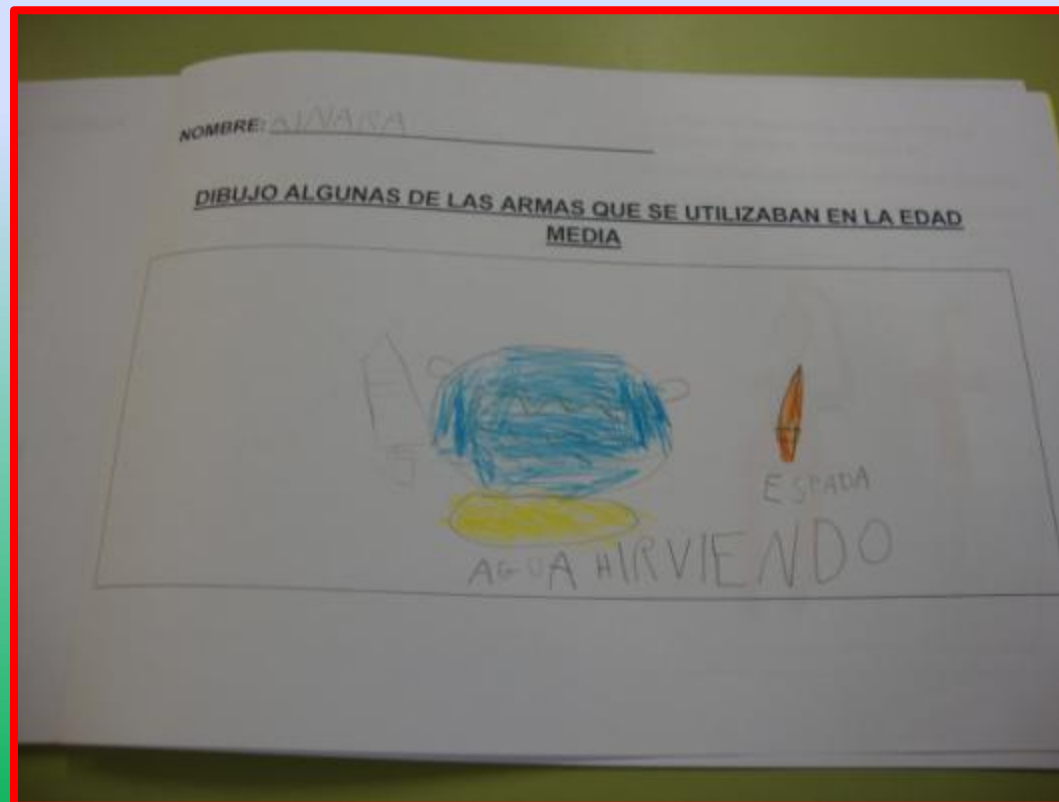
El personaje que más nos gustó fue el caballero, por eso, decidimos entre toda la clase hacer un escudo y una espada.



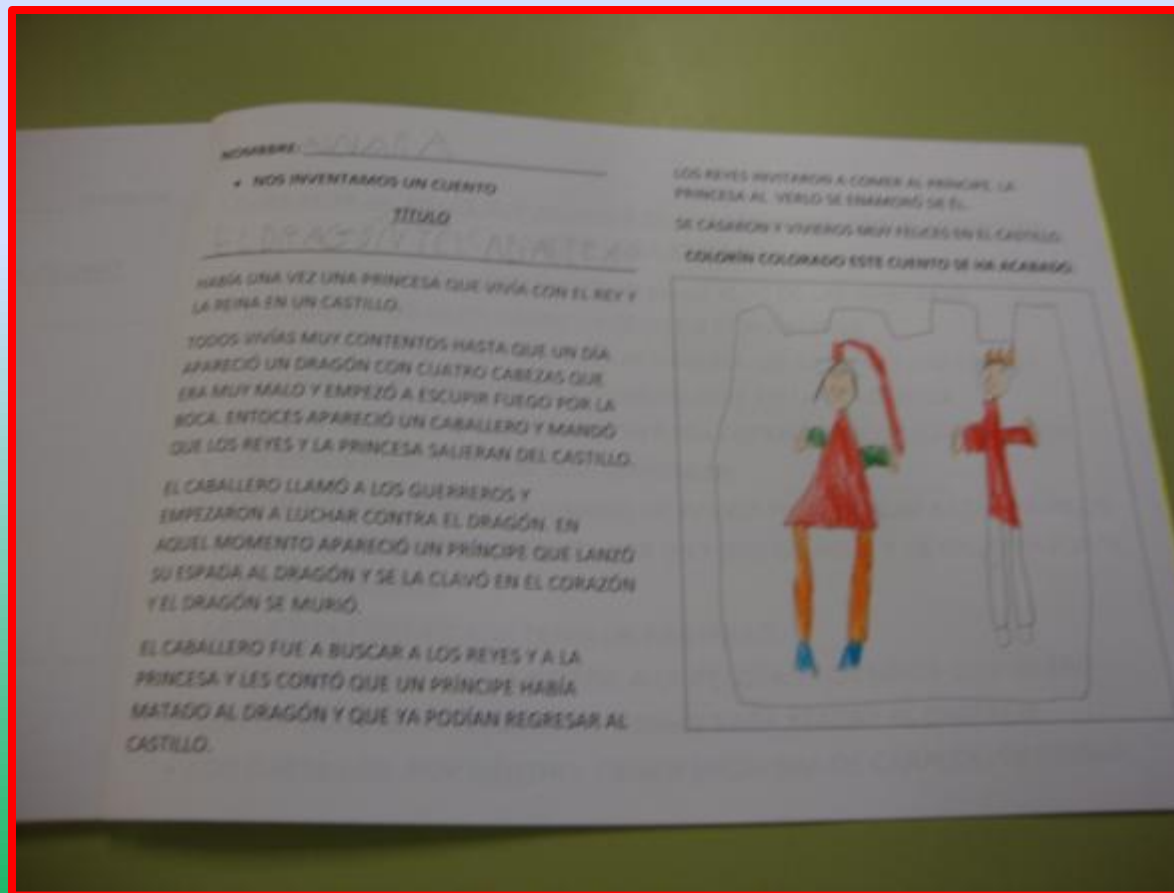
También hemos aprendido a qué jugaban en la Edad Media.



Y algunas de las armas que utilizaban. Como el ariete, la torre de madera, las catapultas, las piedras, arcos y flechas, espadas, agua hirviendo...



y para acabar nos inventamos un cuento con algunos de los personajes que vivieron en los castillos, le pusimos un título e hicimos un dibujo.




En inglés, hemos trabajado las partes del castillo y los personajes, centrándonos en las descripciones, los adjetivos, la estructura de la frase, los aspectos, las formas, los tamaños, los colores...

Para ello hemos realizado murales, hemos hecho un libro y hemos fabricado un castillo con material reciclable.

El mural.

ow oa oa


Castles



1 - one
2 - two
3 - three
4 - four



Castles are beautiful, big and strong.
Olte castle is grey and brown.

This castle has got one moat
two towers two windows, lots of ramparts
and one big door.



The Bailey is inside the castle wall.

Sword A soldier Sword fighting



These soldiers are wearing suits of armour and helmets.
Soldiers fight with swords.

Fighting le igh

Nuestro libro de Medieval Castles.





Hicimos un castillo con material reciclable





La última actividad que realizamos fue ver un cuento con kamishibai que se titula “El castillo de los sentimientos”. Este cuento lo prepararon los niños y niñas de 4º en clase de A.E. para nosotros, ya que sabían que estábamos trabajando el proyecto de los castillos.



EVALUACIÓN

Nuestra evaluación se basa en la observación directa de cada niño y niña en la realización de las diferentes actividades.

Al final del proyecto, en la asamblea, hicimos una recopilación de todo lo que habíamos aprendido sobre los castillos.

Cabe destacar la participación de las familias en la búsqueda de información.

Por otro lado, también resaltamos la motivación de los niños y niñas por conocer todo lo relacionado con los castillos.