

# PROYECTO

## DIAMANTES MANDARINES



# ESQUEMA

- ¿QUÉ SABEMOS?
- ¿QUÉ QUEREMOS SABER?
- RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN Y MATERIAL: LIBROS, PLUMAS, NIDOS, VÍDEOS...
- SELECCIÓN Y BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN
- ELABORACIÓN DE UN DIARIO DE OBSERVACIÓN
- MIRÓ. **"MUJER PÁJARO Y ESTRELLA"**
- SALIDA A LA PAJARERA DEL PARQUE URANGA/VISITA AL EXPERTO
- ELABORACIÓN LIBRO DE AULA
- MAPA CONCEPTUAL BILINGÜE
- EXPONER A OTRAS AULAS/COMPAÑEROS
- REPRESENTACIÓN TEATRAL- CUENTO EN INGLÉS
- ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

# ¿QUE SABEMOS DE LOS DIAMANTES MANDARINES?

- . Son pájaros
- . Tienen el pico naranja
- . El macho y la hembra son diferentes
- . Comen y beben
- . Cantan

# ¿QUE QUEREMOS SABER?

- ¿De qué país vienen?
- ¿Dónde viven?      ¿Cómo hacen los nidos?
- ¿Cómo hacen?      ¿Tienen hijos?
- ¿Cómo se alimentan?
- ¿Cómo son?
- ¿Cómo se comunican?      ¿Juegan?      ¿Cómo duermen?
- ¿Tienen miedo?      ¿Cómo se ayudan?

¿QUÉ NECESITAMOS  
PARA HACER EL NIDO?

# ACOPIO DE MATERIAL



# UBICAMOS A NUESTROS DIAMANTES



# CIELO Y POMPÓN



# ACONDICIONAMOS EL PASILLO QUE COMPARTEN AMBOS NIVELES

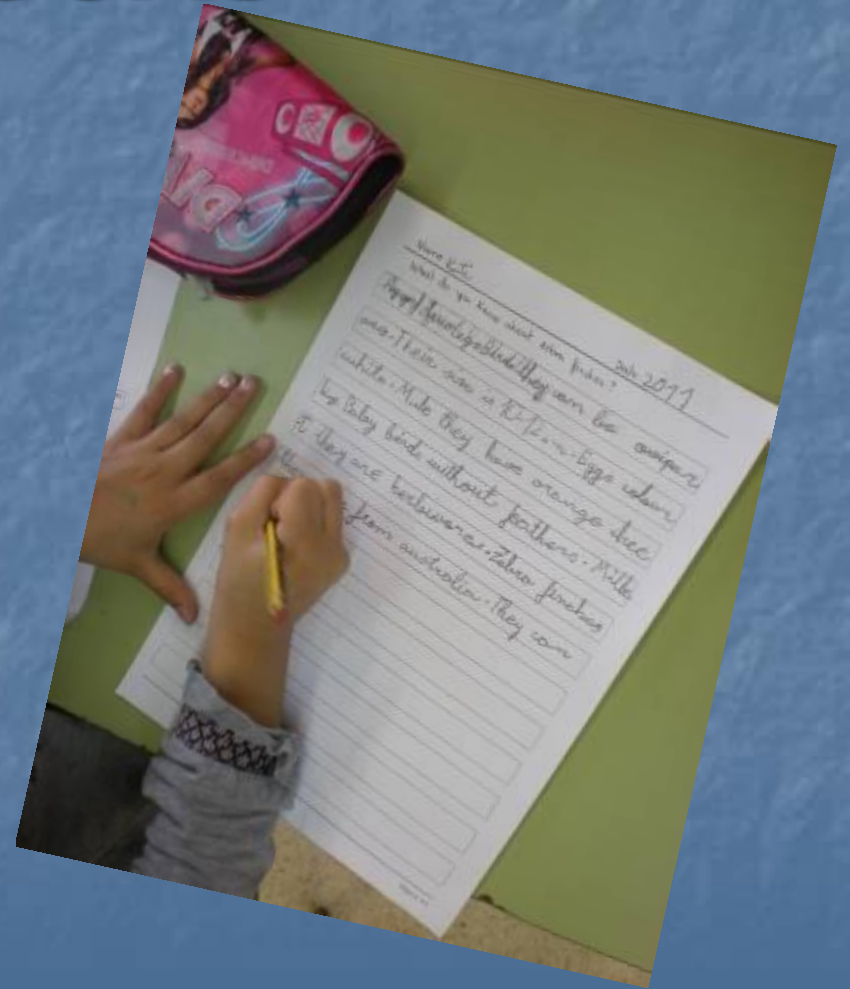
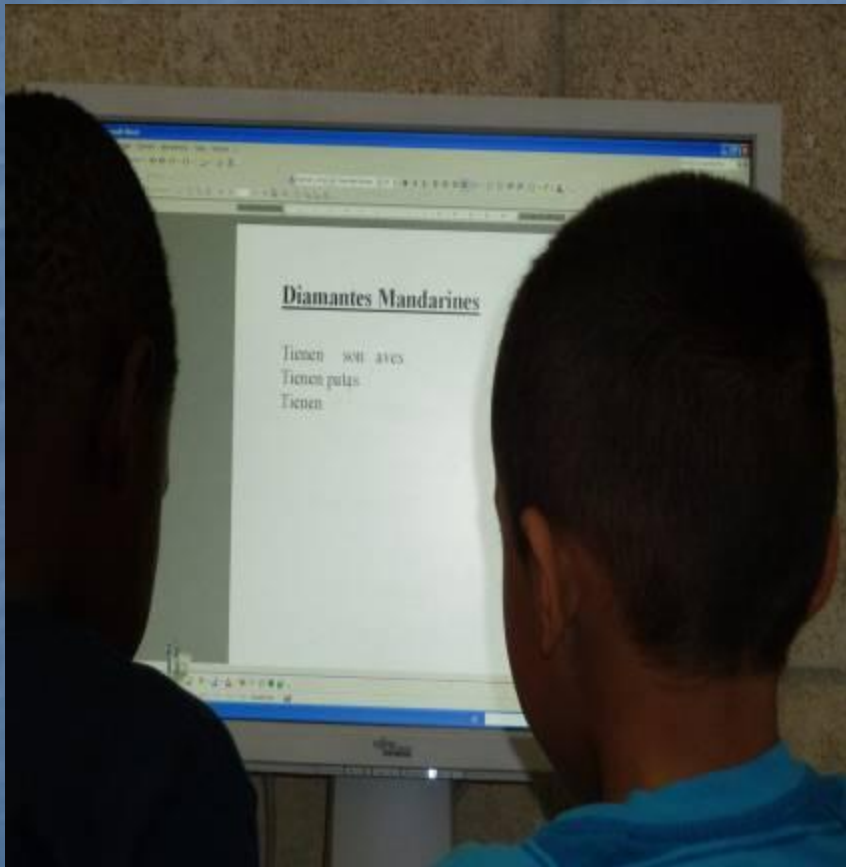




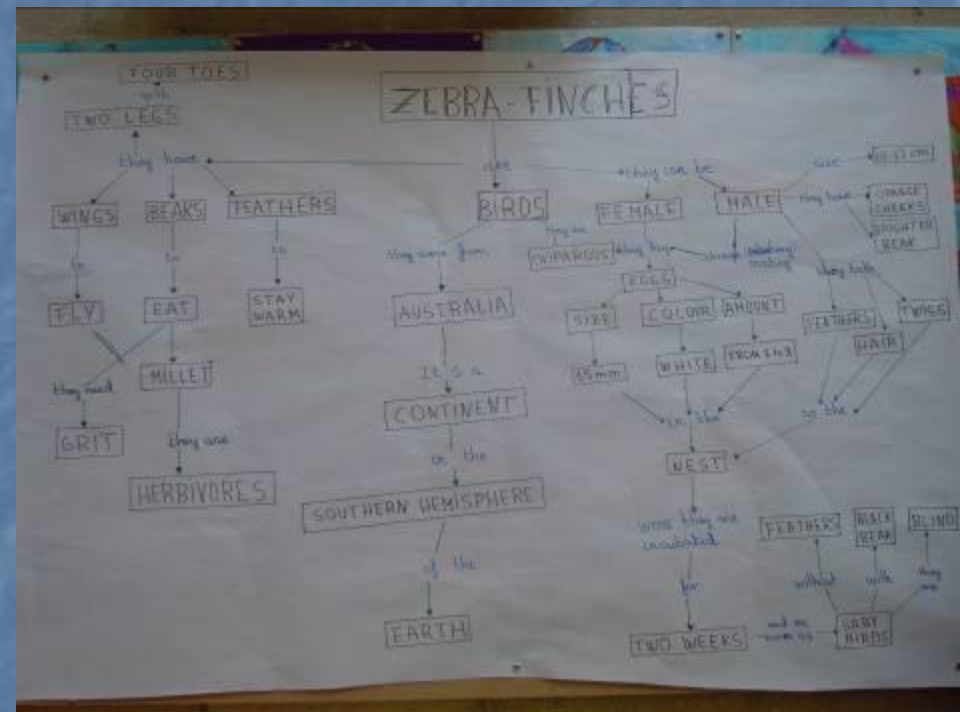
# BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN



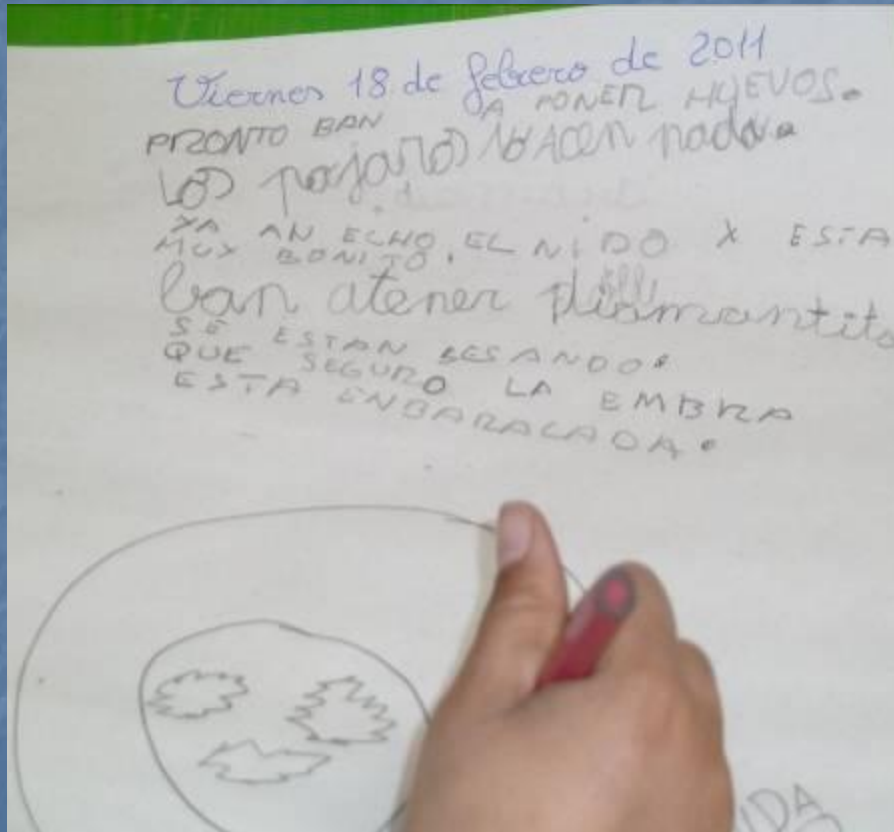
# TEXTO DESCRIPTIVO EN 2 LENGUAS



# MURALES EN EL PASILLO



# ELABORACIÓN DE UN DIARIO DE OBSERVACIÓN



# VINCULACIÓN EDUCACIÓN ARTÍSTICA



**MIRÓ:  
"MUJER,  
PÁJARO Y  
ESTRELLA"**

# OBSERVAR LA OBRA, COMENTARLA Y REPRESENTARLA



# PÁJAROS DE PAPEL



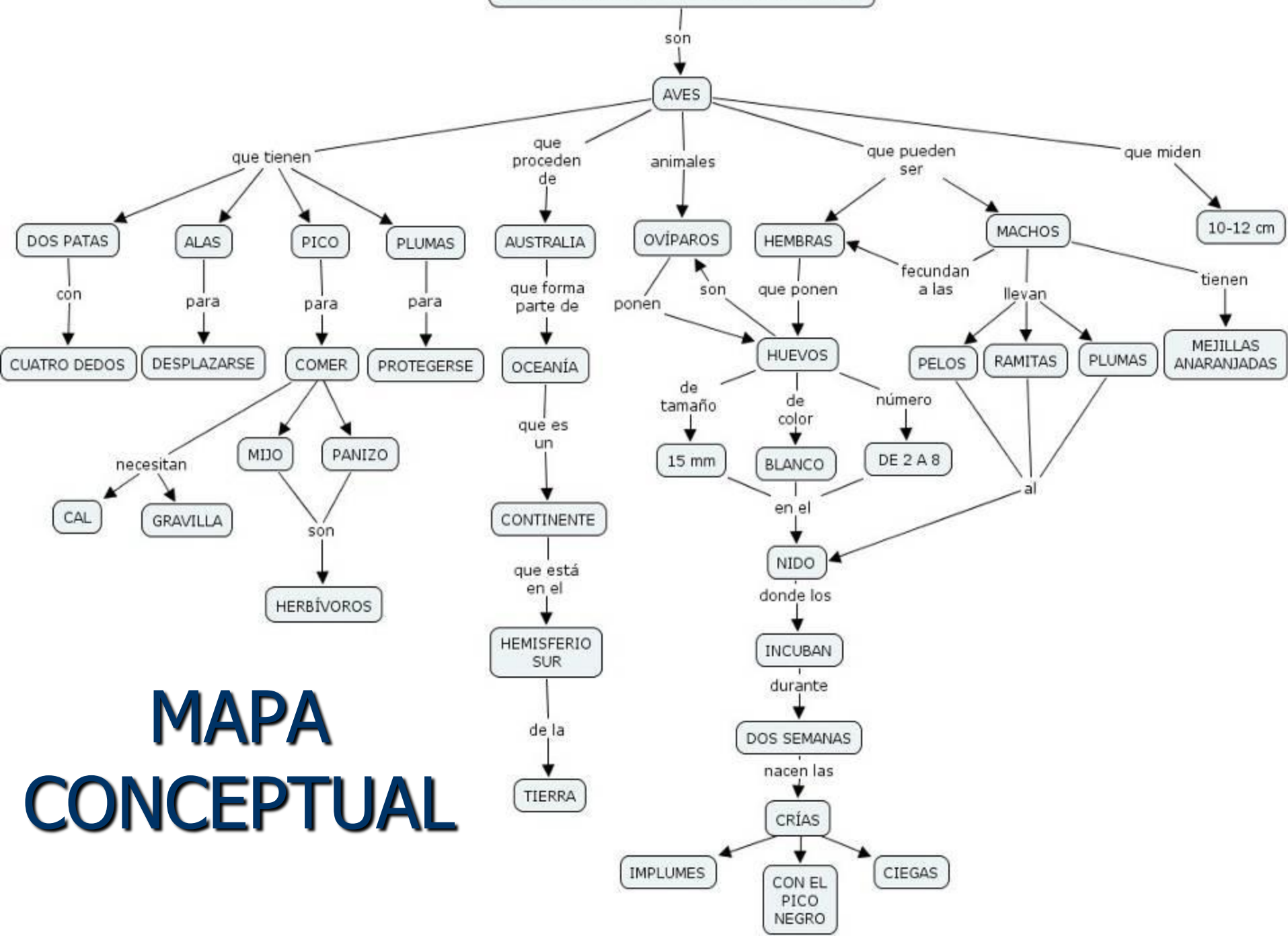
# SALIDA AL PARQUE URANGA

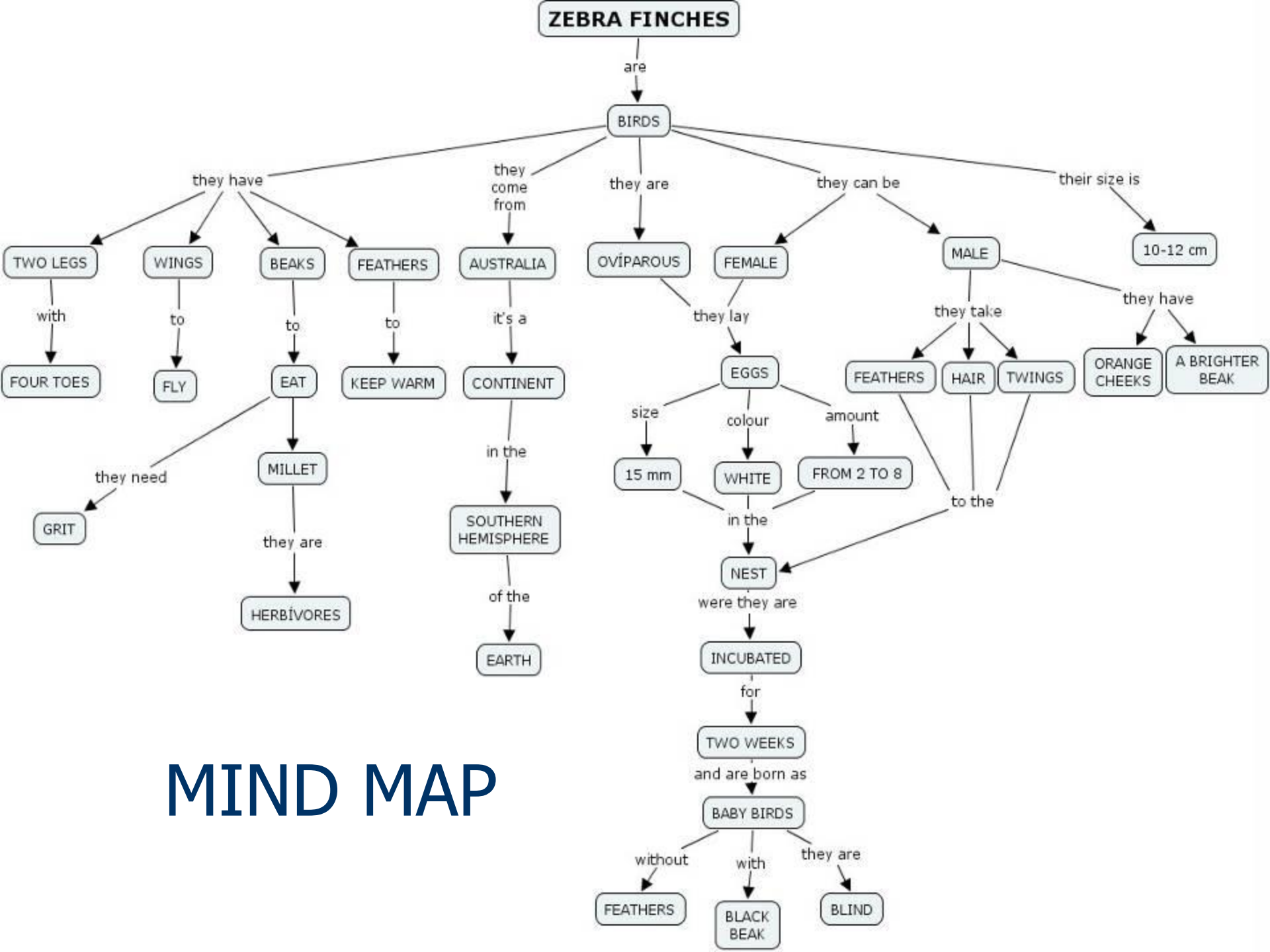






# LOS DIAMANTES MANDARINES





# MIND MAP

# CUENTO-DRAMATIZACIÓN INGLÉS

*“Two little dicky birds sitting on a wall,  
my name’s Peter, my name’s Paul.*

*Fly away Peter, fly away Paul.  
Come back Peter, come back,  
Paul”*

*Podemos ver la obra de teatro en  
esta web:*

<http://www.youtube.com/watch?v=nlxGUfktA0g>



# VÍDEO: DIAMANTES MANDARINES EN AUSTRALIA EN LIBERTAD.

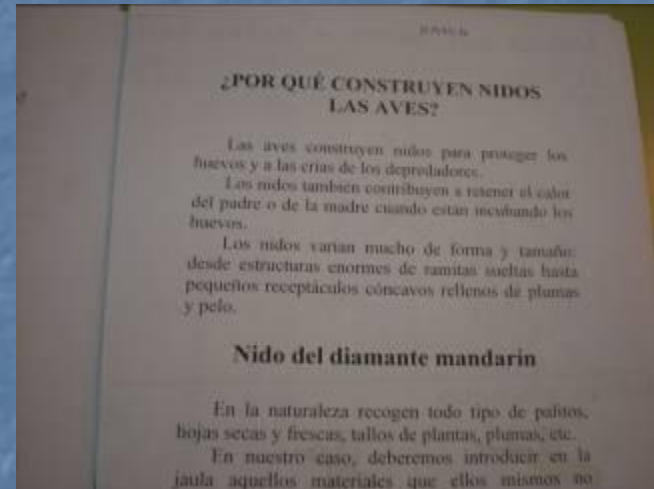


[YouTube - Uluru](#)

# EXPOSICIÓN ORAL A OTRAS CLASES



# ELABORACIÓN DE UN DOSIER

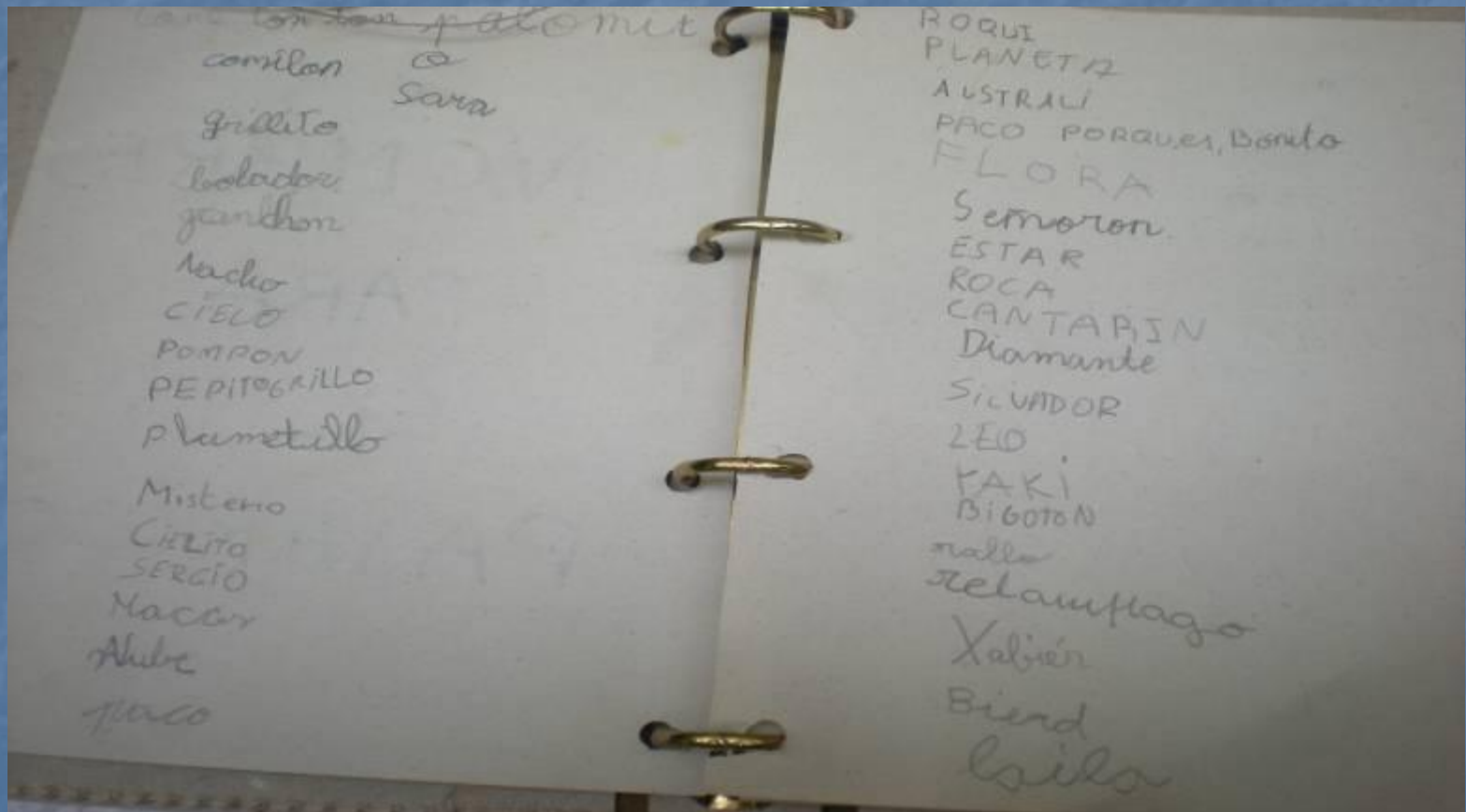


# UNO MÁS EN LA ESCUELA





# PENSANDO EN UN NOMBRE...



# RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

## ■ **OBJETIVOS**

- Observar y conocer aspectos acerca de los diamantes mandarines: alimentación, reproducción, hábitat, cómo son físicamente, curiosidades....
- Reconocer a los diamantes mandarines dentro de un conjunto de animales como son las aves.
- Desarrollar hábitos de cuidado y respeto hacia los seres vivos.
- Expresarse oralmente y por escrito de forma adecuada
- Comprender textos escritos con diferente formato y subrayar información de éstos.
- Utilizar los instrumentos de medida de forma adecuada.
- Observar la distancia entre diferentes puntos geográficos.
- Desarrollar producciones artísticas y utilizar la obra de un autor para interpretarla y realizar diferentes producciones de la misma.
- Expresarse oralmente en lengua inglesa a través de la exposición de un cuento a sus padres y la representación de éste.
- Realizar pequeños textos escritos en lengua inglesa utilizando como base un mapa conceptual para ello.