



# LOS INVENTOS

Colegio Hijas de Jesús

Profesoras:  
Laura Celigüeta Martínez  
Berta Reclusa Asiain

# Descripción del proyecto

- **Objetivos:** Trabajar el subrayado de diferentes tipos de textos, además de la producción de esquemas y textos descriptivos.
- **Áreas:** Conocimiento del Medio, Lengua y Educación Artística.
- **Metodología:** Grupos cooperativos. Técnica recomendada por el centro.

# SESIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIA

- Tema: Elegido por el profesorado, de acuerdo al temario a seguir.
- El alumno elige dos inventos o descubrimientos a desarrollar, de acuerdo con sus propios intereses.
- Trabajan sobre lo que saben de esos dos inventos y lo que quieren saber.

# BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

- Para la búsqueda de información utilizamos el centro de recursos del colegio.
- Este centro contiene: biblioteca y aula de informática. Los alumnos desarrollan las competencias del tratamiento de la información, en diferentes tipos de recursos.

# ELABORACIÓN DE TEXTOS Y DIBUJOS TÉCNICAS DE SUBRAYADO

- En esta parte los alumnos emplean distintos tipos de técnicas de subrayado: rotuladores, bolígrafos de colores y lápices.



# ELABORACIÓN DE TEXTOS Y DIBUJOS BORRADORES



Analizando la información y creando los  
borradores.

# ELABORACIÓN DE TEXTOS Y DIBUJOS

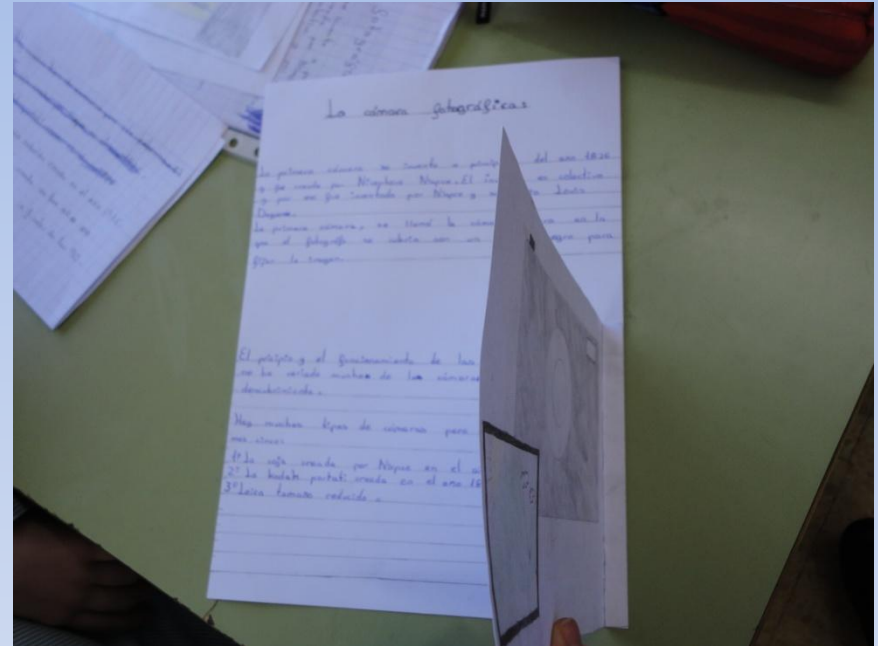
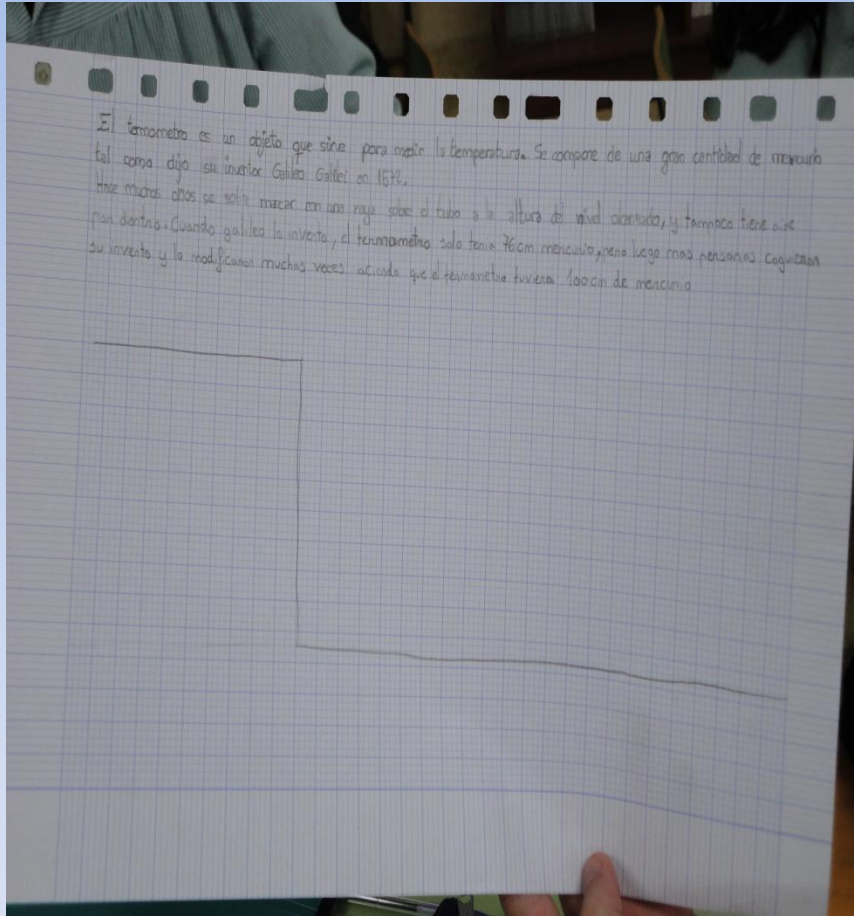
## DIBUJOS



Algunos de los dibujos creados

# ELABORACIÓN DE TEXTOS Y DIBUJOS

## ORGANIZACIÓN Y TEXTO FINAL



La organización y la elaboración del texto final corresponde a los alumnos en su totalidad. Ellos deciden como quieren hacerlo y organizarlo.

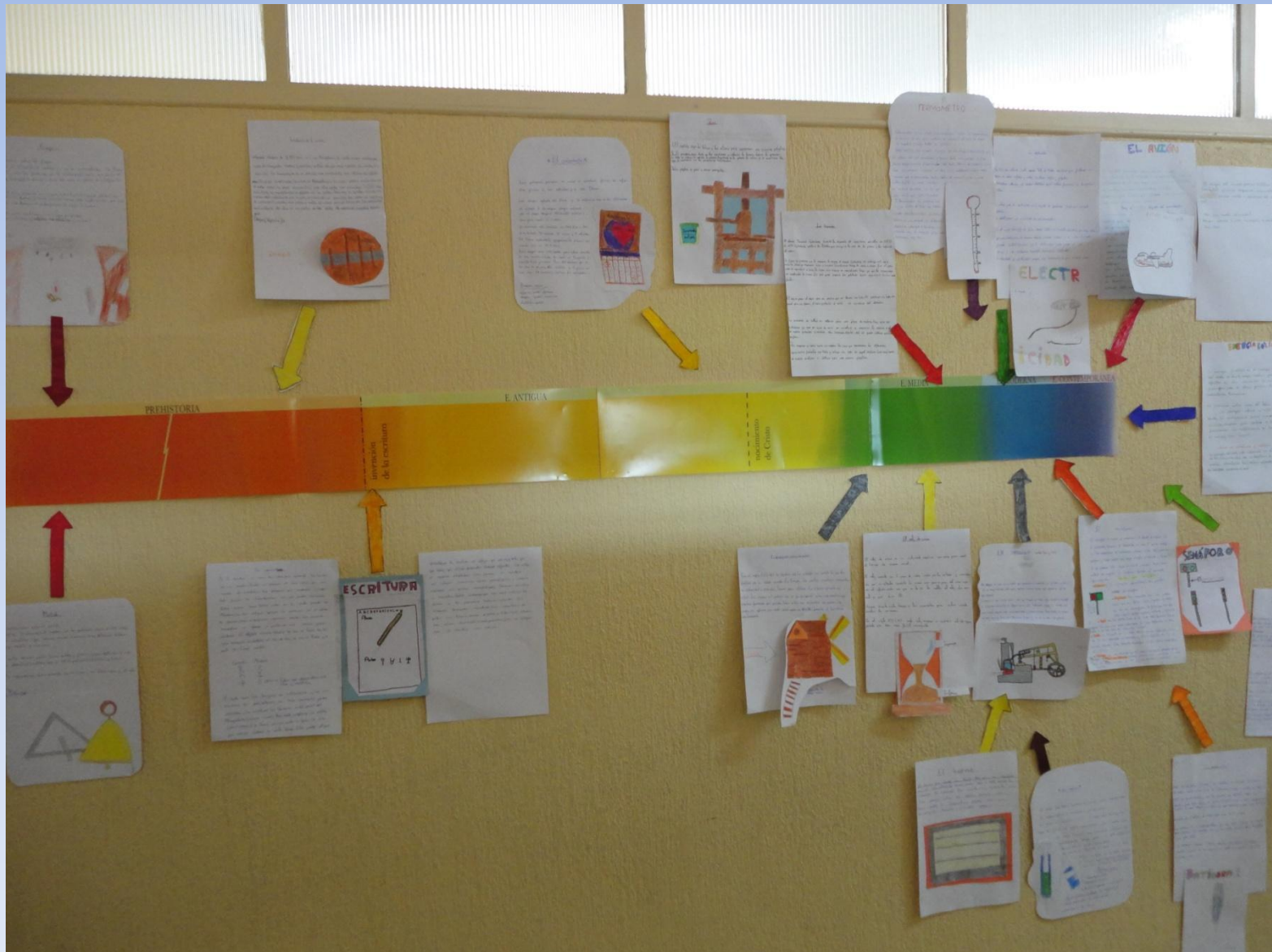


# SESIÓN FINAL

En la sesión final salimos al pasillo con todos los alumnos y ellos mismos colocan en una línea del tiempo todos los inventos y descubrimientos elegidos.



# PRODUCTO



# CONCLUSIONES

## PROS

- La investigación.
- Actitud hacia el trabajo de una manera distinta.
- Expresión de la creatividad.
- Buenas reflexiones finales.

## CONTRAS

- Redacción de textos.
- Organización del espacio.
- Credibilidad.
- Trabajo en equipo.