

# EL UNIVERSO



- Primer Ciclo de Primaria
- Colegio Cardenal Larraona
  - 13-04-2011

# ¿Por qué elegimos el tema?

---

- El tema aparecía en el marco de los contenidos del currículo.
- Aparecía en los dos niveles (1º y 2º de Educación Primaria).
- Suscitaba interés en los niños/as
- Permitía desarrollar competencias:
  - lingüística
  - matemática
  - artística
  - conocimiento del entorno
  - aprender a aprender

# ¿Qué nos propusimos?

---

## ■ PROFESORES

- Aprender a trabajar por proyectos
- Comprobar la eficacia de otras metodologías.
- Partir de los intereses de los niños/as con una escucha activa.
- Afianzar nuestro trabajo en equipo.
- Motivar a los niños hacia el aprendizaje.
- Autogestionar su aprendizaje.
- Favorecer y promover el trabajo cooperativo.

# ¿Qué nos propusimos?

---

## ALUMNOS

- Disfrutar de aprender conocimientos nuevos a través de la metodología de proyectos.
- Favorecer la autonomía en su aprendizaje.
- Extraer información importante.
- Colaboración por parte de las familias.
- Favorecer y fomentar la comprensión a través de situaciones de escucha.
- Promover trabajo cooperativo
- Valorar las producciones de los compañeros.

# Estrategias a desarrollar

---

- Destrezas de pensamiento
  - compara y contrasta (Sol y Luna)
  - partes y todo (planetas – Sistema Solar).
  - mapa conceptual
- Formulación de preguntas que les hagan pensar.
  - ¿Qué quieres decir con eso?
  - ¿Quién sabría resolver la duda del compañero?
  - ¿En qué te estás fijando para pensar así?
  - ¿Qué está pasando en la situación?

# Desarrollo del proyecto:

① ¿Por qué el Sol es Amarillo? El sol se puede ver amarillo, naranja, hasta rojo, pero en verdad no es ninguno de estos colores.

② ¿Por qué brillan las estrellas?  
De la misma forma que brilla una cerilla en la oscuridad, las estrellas brillan porque están muy calientes y ese calor viene de su interior y es lo que las hace brillar.

③ ¿Cuándo es de día, donde se van las estrellas?  
Las estrellas no se van a ningún lado. Brillan todo el tiempo, pero durante el día no las podemos ver porque el sol es mucho más brillante que ellas y las tapa con su luz.

④ ¿Por qué el planeta?  
El planeta cuando se formó era líquido y flotando en el espacio se volvió redondo. Luego se enfrió y se endureció y se quedó en forma redondeada.

Miguel Pascal Gavari. 17/02/2011

## ■ Cómo empezamos

- Asamblea (qué saben/ qué quieren saber).
- Organizar las preguntas por temas en grupo.
- Identificar las fuentes de información.
- Búsqueda de información en casa con ayuda de las familias y en la sala de informática.

# Búsqueda de la información

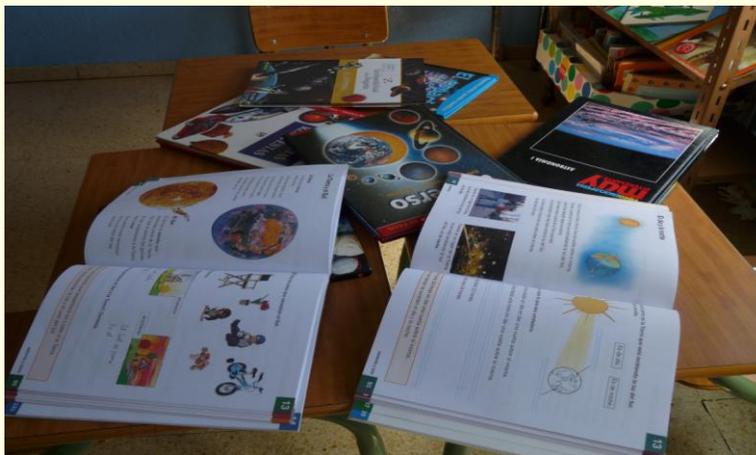
Alba EL UNIVERSO  
17-2-2011

El Universo se formo por una gran explosión que formo galaxias estrellas y planetas los planetas son Mercurio, Venus, Neptuno, Saturno, Júpiter, Tierra, Marte, Urano la estrella principal es El Sol, todos los planetas giran alrededor de el sol

Chero Urbizu 17-2-2011

## EL UNIVERSO

Nació hace 14000 millones de años, por una explosión. Está formada por átomos, estrellas, galaxias y planetas. Hay en el universo miles de soles como el que ilumina y calienta la Tierra al igual que nuestra Sol, estos soles, conocido con el nombre de estrellas, producen luz propia, su luz nos llega como un brillo tenue, por la gran distancia a que están de nosotros. Dentro del universo está el Sistema solar, que es donde vivimos.



# Desarrollo del proyecto:

---

## ■ Cómo continuamos:

- Distribución del trabajo por equipos.
- Trabajo en grupo compartiendo la información que habían buscado.
- Plasmar la información por escrito a partir de unos temas dados (Sol, Luna, planetas).
- Recopilar la información en un mapa conceptual.
- Elaboración de un marca páginas en inglés.

# Construimos frases con lo que hemos aprendido

Javier Amador Ferruelo 23-02-11

Nuestra galaxia es la **Vía Láctea**.

La **Tierra** es el planeta donde vivimos.

Gracias al **Sol** tenemos vida en la **Tierra**.

La **Luna** nos ilumina por la noche cuando es llena.

Mirando por la noche, las estrellas nos pueden guiar.

El sistema solar es el conjunto de planetas, satélites y constelaciones de estrellas.



Língs García de Eulate Pérez García de Eulate Díez Fecha: Miércoles 23-20

1º La **Tierra** es nuestro planeta.

2º El **Sol** es la estrella más grande del **Universo** y nos da luz y calor.

3º La **Luna** es el único satélite de la **Tierra**.

4º Una **galaxia** es un grupo de **estrellas**, polvo y gases.

5º El **Sol**, los **Planetas** y la **Luna**, forman el sistema solar.

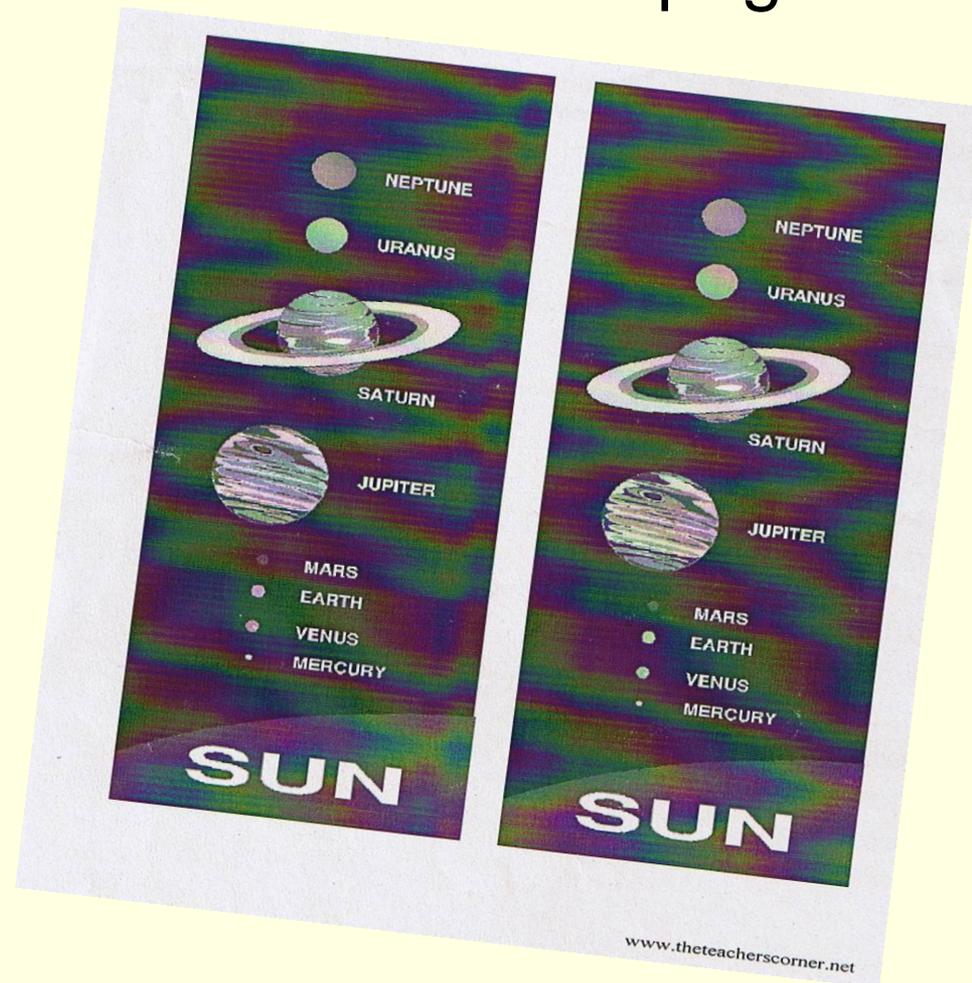
6º Por la noche salen muchas **estrellas** por el **cielo**.

Dibujos:



# En clase de inglés

- Con la elaboración del marca páginas



# Desarrollo del proyecto:

---

- Cómo finalizamos:
  - Exposición del trabajo a los demás.
  - Murales.
  - Elaboración de un cuento a partir de un problema dado (el Sol está enfermo).
  - Sesión de cuenta cuentos (los de 2º de Primaria se lo cuentan a los de 1º).

# Inventando cuentos

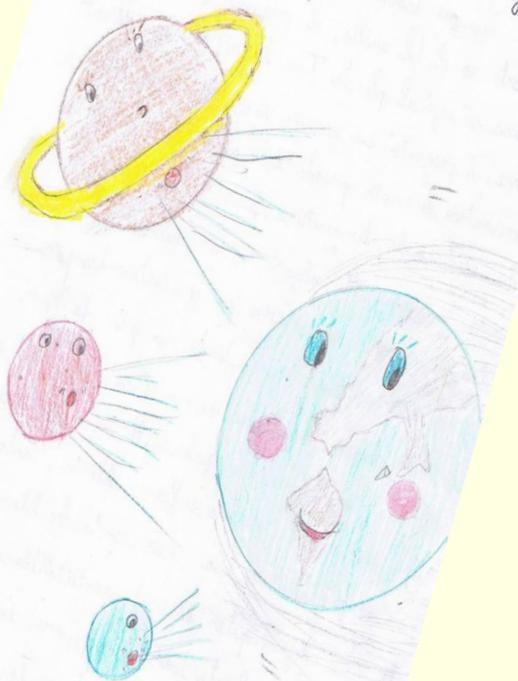
Hola soy el Sol y estoy enojado. No doy calor ni luz. He ayudado a mis amigos los Superheros planetas. Que tienen magia. Pluton ha enviado miles de estrellas fugaces pa que nos ayuden la personas. La tierra mando astronautas doctores para intentar a al Sol. Uranio con su lengua de queso echo queso al Sol y se go de nuevo. Neptuno envio una lluvia de meteoritos pa que no se duera al Sol. Júpiter soplo una capa de gas al Sol, pero no curaba. Marte pidió a sus marcianos que prepararan un jarro. Venus le escribe una carta al Sol. Saturno tiro su frito. Pero le hizo nada al Sol.

Los planetas como habian hecho todo por el Sol llamaron a los marcianos. Los marcianos y los planetas lo intentaron a la vez pero el Sol no se recupero. Llamaron a todas las personas del U para que les ayudaran con sus poderes. Llamaron a las galaxias a las estrellas a todas. Pero no le curaban. Le animaron todos juntos y pusieron fuerza y el Sol se curó. Volvió a poner luz y calor. Y el mundo puso galaxias.

**F I N**

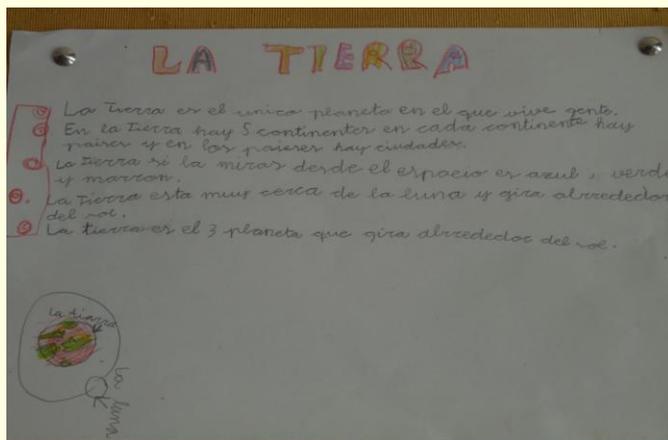
¡ Que bueno es trabajar en equipo !

¡ Ah, me noto mucho mejor. Ya puedo respirar. Gracias. Espero que a partir de ahora mis habitantes me cuiden mejor para que toda sea como hace años y yo tenga una larga vida.



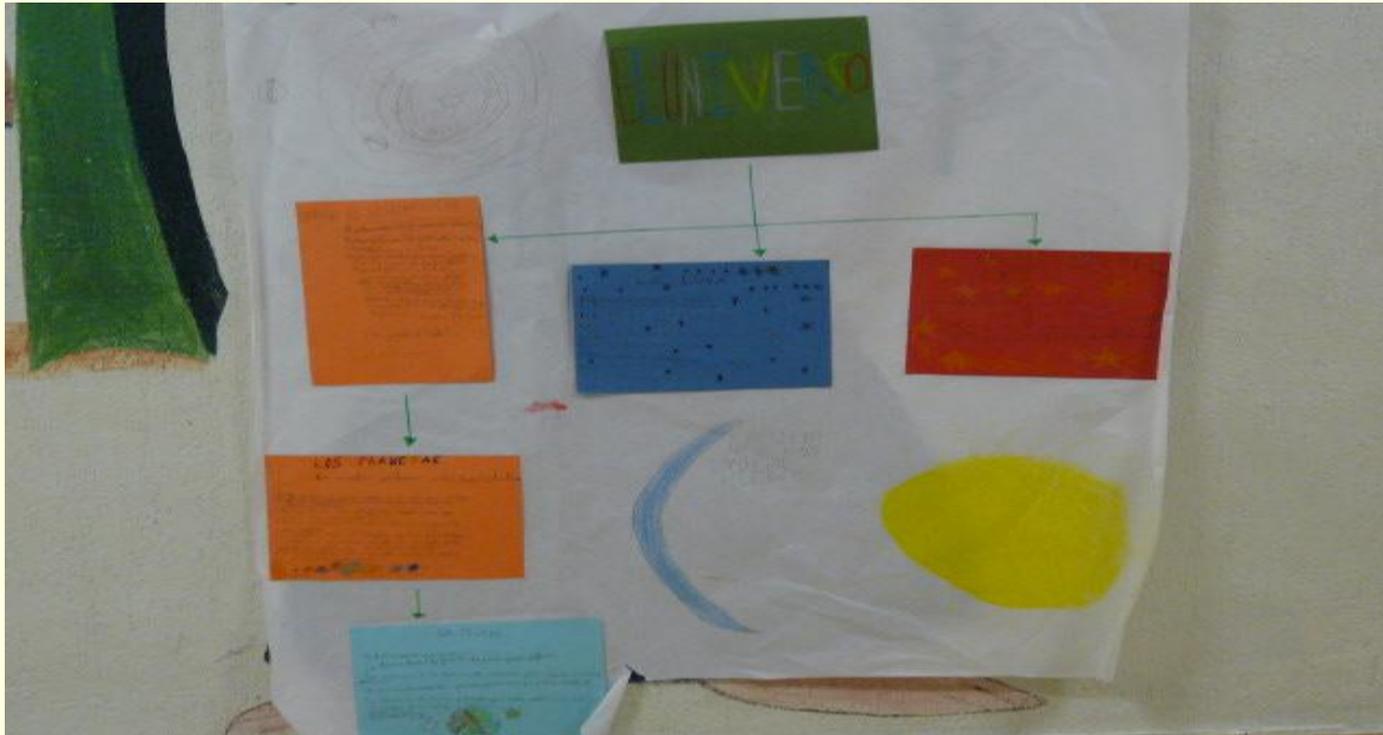
Paloma Vera Centeno 5-3-2019

# ELABORACION DE MURALES



# MAPAS CONCEPTUALES

---



# Atención a la diversidad

Janier Gil

## OCUENTO SOBRE EL UNIVERSO

El Sol, nuestra estrella amiga, está enferma, va perdiendo su luz y su calor ¡Qué pena! Todos los seres vivos lo necesitan para sobrevivir. Por eso los planetas debemos unirnos para ayudarlo. Sí, sí respandieron todos a la vez.

- Nosotros, Venus y Mercurio que tenemos muy altas temperaturas le prestaremos algo de nuestra energía.

- Yo, la Tierra, el planeta azul le dare el calor de mis volcanes.

- Yo, Marte, el planeta rojo le dare mi brillo anaranjado.

También se unieron a esta causa los planetas más lejanos: Júpiter, Saturno, Neptuno y Urano y entre todos ellos lograron curar al Sol y devolverle toda su luz y su calor.

- FIN -

¡Muy bien!



El Sol está enfermo

La Tierra le ve al Sol y le pregunta: ¿Sol, ¿quieres jugar con nosotros? y le respondió el Sol: no, no estoy enfermo.

La Tierra le miro y le dijo: ¡te estas apagando! menos mal que soy doctor para Marte que quiere

abustar al Sol leale y la Tierra y Marte lo cosidieron curando al Sol.

y Marte lo cosidieron curando al Sol.

# Ventajas:

---

- Motivación de los niños
- Sorpresa ante las inquietudes de los niños
- Los niños han sido sujetos de su propio aprendizaje
- Han ampliado su conocimiento
- Ganas de seguir profundizando en el tema
- Nos ilusionamos sobre la marcha (alumnos y profesores)

# Dificultades:

---

- La novedad
- Cómo llevar la teoría a la práctica
- Cómo reconducir los intereses de los niños
- Qué hacer en medio del camino
- Problemas de conducta y atención a las necesidades educativas especiales.
- Tiempos de coordinación entre nosotras.
- Organización de nuestro tiempo