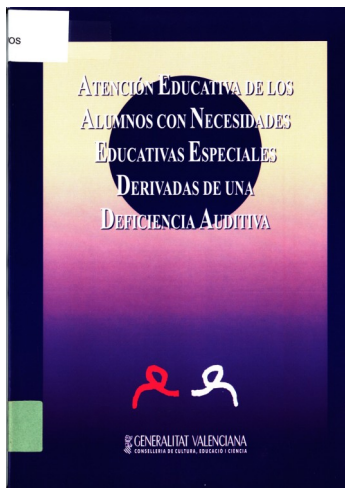


Es una obra perfectamente elaborada, siendo sus autores profesionales que armonizan el necesario trabajo teórico con la práctica en las aulas. Encontramos en este libro ideas claras para conocer las necesidades educativas de los niños con discapacidad auditiva profunda. Así mismo, nos aporta valiosas sugerencias para la práctica profesional reflexiva.



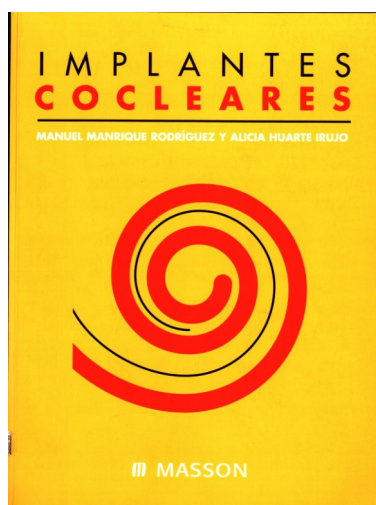
Esta publicación aporta orientaciones, criterios y procedimientos de actuación que facilitan a los centros y al profesorado responder adecuadamente a las necesidades específicas de los alumnos con discapacidad auditiva. Así mismo, este libro efectúa un amplio y riguroso análisis de las características del desarrollo cognitivo, socioafectivo del lenguaje y de la comunicación en el discapacitado auditivo.



Además de exponer la situación del niño sordo profundo prelocutivo y las metodologías actuales para su educación, en las páginas de este libro aparecen diferentes autores con sus correspondientes investigaciones, muchas de ellas inéditas y de gran valor por su originalidad. La aparición de este libro coincidió con el momento en que muchas de las aseveraciones que se han emitido respecto a la pedagogía del niño sordo están siendo objeto de discusión.



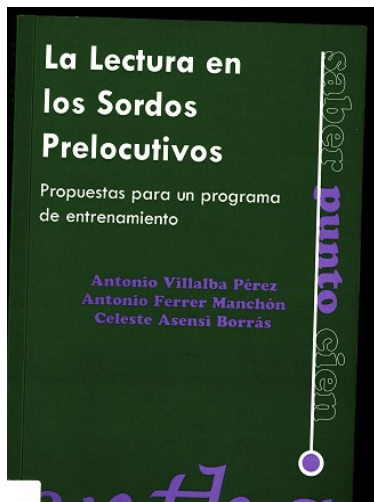
Esta obra fundamentalmente es un manual teórico sobre el tema de la sordera. Plantea hipótesis sobre temas abiertos referentes al entorno de la discapacidad auditiva. Así mismo cuenta con tres anexos y un glosario muy interesantes.



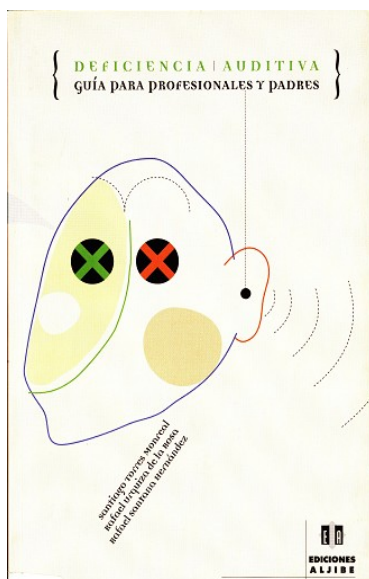
Esta obra resulta básica para los logopedas y especialistas que tratan a personas implantadas. Además de presentar gran calidad científico-pedagógica, hace un recorrido sobre los aspectos básicos de los implantes cocleares, el diagnóstico de la sordera, la selección de candidatos, cirugía, programación y (re)habilitación de los sujetos implantados.



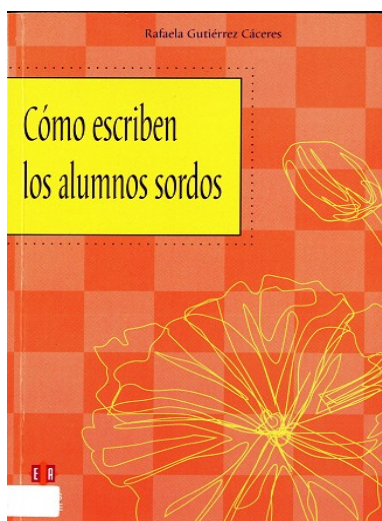
Esta obra es lectura obligada para cualquier profesional relacionado con la discapacidad auditiva. Está basada en investigaciones sobre el desarrollo cognitivo, lingüístico y social del niño sordo. Analiza muy bien, desde el punto de vista histórico, las controversias surgidas en la educación del niño sordo.



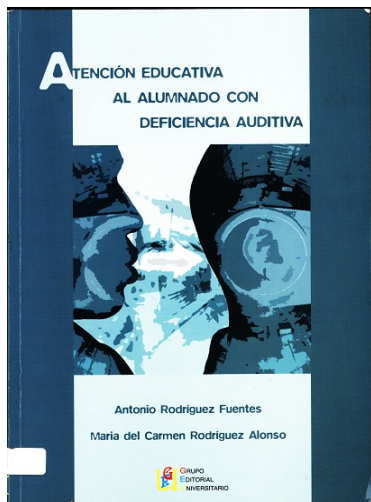
En esta obra se describen los procesos y destrezas implicados en la lectura, así como aspectos teóricos, propuestas de comprensión lectora y ejemplos de actividades a seguir.



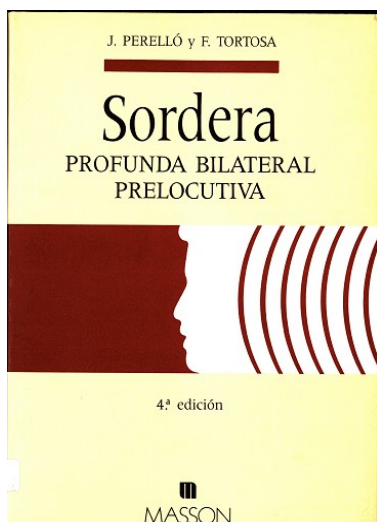
Es una obra monográfica y una guía muy práctica para la intervención de padres y profesionales con el niño sordo.



Es una obra orientada a ayudar y comprender las dificultades en la expresión escrita de alumnos sordos. Describe y analiza la expresión escrita de estos niños y adolescentes detectando los factores donde se podría incidir para superar las dificultades.



Esta obra explica las ayudas técnicas para el alumnado con discapacidad auditiva, los implantes cocleares, la evaluación e intervención psicopedagógica, la comunicación, la accesibilidad a los medios de información. Valoración de la audición y la situación social, laboral y educativa de las personas con discapacidad auditiva.



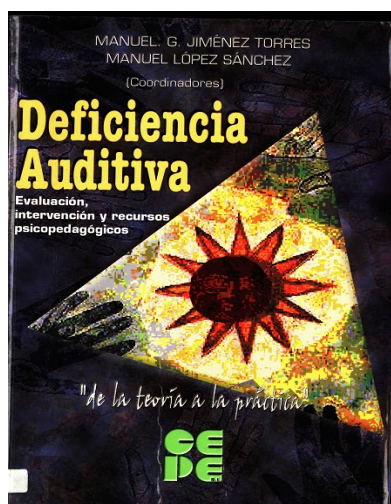
Esta obra nos aporta datos y una exposición sencilla y clara sobre la historia, causas, diagnóstico, tratamiento, estadística, legislación psicología y métodos educativos referidos a la discapacidad auditiva.



Esta obra es una edición actualizada del libro “Discriminación y logopedia”.

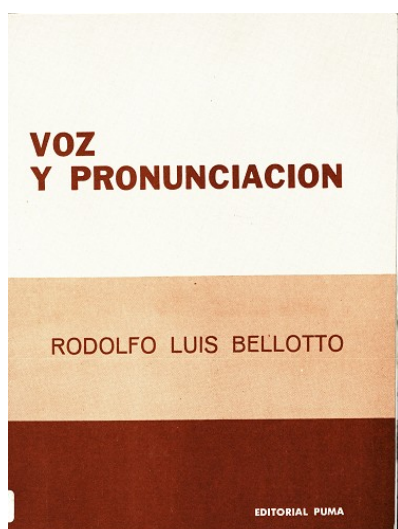
Hay aportaciones de especialistas de distintos ámbitos profesionales.

Aporta habilidades auditivas que contribuyen a una evolución positiva de los trastornos que afectan a la integración y evolución del habla y/o lenguaje.



En esta obra se recoge todo un tratado sobre la discapacidad auditiva. Aspectos clínicos; desarrollo comunicativo-lingüístico, cognitivo y afectivo del déficit auditivo.

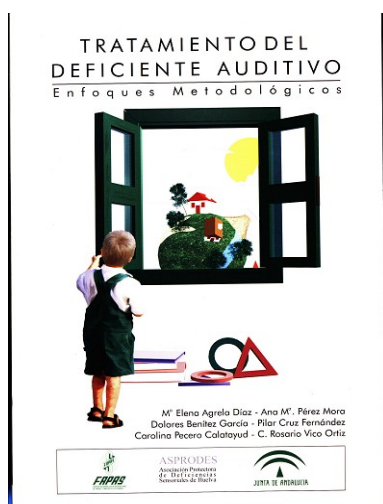
Evaluación psicopedagógica, medios y recursos para favorecer el desarrollo pleno del alumnado con discapacidad auditiva; así como las líneas de intervención más adecuadas para dicho desarrollo.



En esta obra se recogen pautas para mejorar dos de los aspectos más comprometidos de las personas con discapacidad auditiva, como son la voz y la pronunciación.

Todas las actividades pueden utilizarse para el desarrollo de ambos aspectos en personas con diversas dificultades.

Es una obra muy completa y práctica.



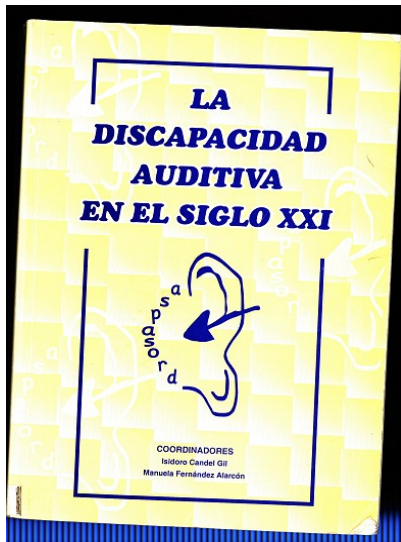
Esta obra hace un recorrido por distintos enfoques metodológicos, rehabilitadores y de sistemas de comunicación empleados en la intervención de niños con discapacidad auditiva.

Verbotonal.

Palabra complementada.

Bimodal.

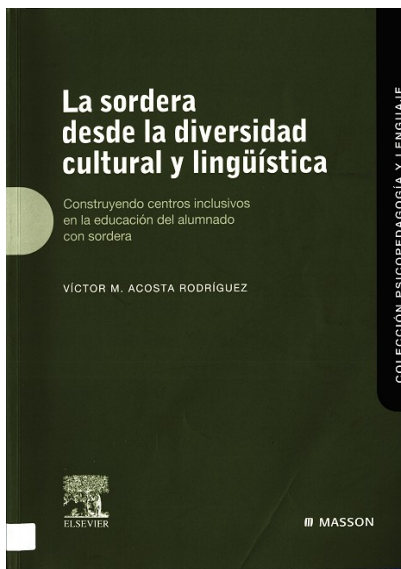
Lengua de signos.



Esta obra recoge las ponencias de la Jornadas informativas sobre la discapacidad auditiva en el siglo XXI, con el fin de dar a conocer su problemática, posibles soluciones encada etapa (desde la detección temprana hasta la edad adulta).

Consta de cinco partes:

- Se ocupa de los aspectos generales de la discapacidad auditiva.
- Temas relativos a la educación.
- Análisis de las aportaciones de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Palabra complementada.
- El mundo laboral: integración social y laboral.



La obra recoge un análisis descriptivo de la situación de la educación de los alumnos sordos en la actualidad, y también analiza el impacto que en ella tienen los avances tecnológicos. Hace una exhaustiva aproximación de aspectos sobre la atención temprana, implantes cocleares, bilingüismo, lengua escrita, y formación específica del profesorado.

Analiza aspectos desde la áreas de la pedagogía, la lingüística, la sociología y la antropología.