

# BIBLIOGRAFÍA PARA PADRES

## **ENCICLOPEDIA de educación infantil** 0.2/ENC/INF

*Jose Luis Gallego Ortega, Eduardo Fernández de Haro (Directores)*

Archidona Aljibe 2003

L

## **Diversidad, inclusión y diferenciación educativa en los comienzos del siglo XXI: Ponencias y comunicaciones del I Congreso Nacional de**

*Miguel López Sánchez y ... otros (Coords.)*

Elche Patrocinan : Ayuntamiento d ' Elx y Caja de Ahorros del Mediterráneo 2001

PC

## **III Congreso Internacional de Educación Especial: síndrome de Down;** 0.6/CON/SIN

**[bajo la presidencia de honor de S.M. la Reina. Madrid, 20, 21 y 22 de**

Madrid Complutense: Comunidad de Madrid 2003

L

## **APOYOS, autodeterminación y calidad de vida: actas de las IV Jornadas** 0.6/JOR/APO

**Científicas de Investigación sobre personas con discapacidad:**

*Miguel Angel Verdugo Alonso y Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega (coords)*

Salamanca Amarú 2001

PC

## **Síndrome [X] frágil: Jornadas interdisciplinarias Síndrome X Frágil:** 0.6/JOR/SIN

**Fundación Echevarne: sábado 27 y domingo 28 de octubre de 2001,**

[Barcelona] [Fundación Echevarne] D.L.2001

PC

## **La inteligencia emocional de los niños: claves para abrir el corazón y la mente de tu hijo** 1./GLE

*Will Glennon*

Barcelona Oniro 2002

M

**Aspectos básicos del desarrollo infantil. La etapa de 0 a 6 años** 1.3/PAL

*Eliseo Palau*

Barcelona Ceac 2001

PC

**MANUAL de Psicología clínica infantil y del adolescente: trastornos** 1.4/MAN

**específicos**

*Dirección y coordinación Vicente E. Caballo, Miguel Ángel Simón*

Madrid Pirámide 2002

PC

**ESPA 29: Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia** 10.2.3/MUS

*Gonzalo Musitu, Fernando García*

Madrid Tea 2001

L

**BASC: sistema de evaluación de la conducta en niños y adolescentes:** 10.2.3/REY

**manual**

*C.R. Reynolds, R.W. Kamphaus; adaptación española, Javier González Marqués... (y otros)*

Madrid TEA 2004

L

**LEA 12: láminas de evaluación con adolescentes** 10.2.3/SIL/LE

*Irene Silva Diverio*

Madrid EOS D.L.2003

L

**PEF: Escalas de identificación de "prácticas educativas familiares"** 10.3/ALO

*Julia Alonso García y José M<sup>o</sup> Román Sánchez*

Madrid Cepe D.L.2003

L

**Detección de trastornos psicofuncionales en la primera infancia:** 10.3/MIS

**Sympton check-list**

*Marcelle Missio, Francesc Botet*

Barcelona Masson 2001

PC

**Manual internacional de superdotación** 11./ALO

*Juan A. Alonso, Joseph Renzulli, Yolanda Benito*

Madrid EOS 2003

PC

**Síndrome de Down. Recursos y actividades. Vivir con el síndrome de** 11./BUC

**Down. Una introducción para padres y profesores.**

*Sue Buckley, Gillian Bird, ben Sacks y Juan Perera*

Madrid CEPE 2005

L

**Una vida mayor: reflexiones de una madre frente al síndrome de Down** 11./CON

*Patricia Conway de Chiappe*

Argentina Duuken 2001

PC

**DEFICIENCIA auditiva: evaluación, intervención y recursos** 11./DEF

**psicopedagógicos**

*Coordinadores, Manuel G. Jiménez Torres, Manuel López Sánchez*

Madrid CEPE 2003

A

**EDUCAR a un niño con cáncer: Guía para padres y profesores** 11./EDU

San Vicente Federación Española de Padres de niños con cáncer 2003

L

**EDUCAR hijos inteligentes: superdotación, familia y escuela** 11./EDU

*Luz Pérez, Pilar Domínguez .. y otros*

Madrid CCS 2001

L

**Necesidades educativas del alumnado superdotado: identificación y** 11./ELI

**evaluación**

*Juan Antonio Elices Simón, M<sup>a</sup> Marcela Palazuelo Martínez, Maximiano del Caño Sánchez*

(s.l.) Junta de Castilla y León 2003

PC

**La nueva dimensión: evocaciones sobre la discapacidad, 2** 11./FLO

*Jesús Flórez*

Barcelona Ars Medica:Fundación Síndrome Down de Cantabria 2004

PC

**La Pedagogía hospitalaria en el marco de una educación inclusiva** 11./GRA

*Claudia Grau Rubio*

Archidona Aljibe 2001

PC

**GUÍA para la atención educativa a los alumnos y alumnas con déficit visual** 11./GUI

*Elaborada por los profesionales del equipo de Apoyo educativo a ciegos y deficientes visuales de Sevilla: José Miguel Gil Angulo ..y otros*

[Sevilla] Junta de Andalucía, Consejería de Educación y Ciencia D.L. 2001

V

**El valor de ser superdotado** 11./LAN

*Erika Landau*

[Madrid] Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Consejería de Educación de la 2003

PC

**Sexo y afecto en personas con discapacidad** 11./LOP

*Félix López Sánchez*

Madrid Biblioteca Nueva 2002

PC

**Retraso mental** 11./ROD

*M<sup>a</sup> Josefa Rodríguez Romá, Carlos de Pablo - Blanco Jorge. Con la colaboración de: Manuel Gómez de Miguel*

Madrid Síntesis D.L. 2004

PC

**ATENCIÓN educativa al alumnado con discapacidad auditiva en la región de Murcia** 11.2/ATE

*Salomé Castaño Garrido y Eva Herrera-Gutiérrez (coordinadoras)*

[Murcia] Región de Murcia. Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de 2003

L

**La EDUCACIÓN de los niños con Síndrome de Down: principios y** 11.2/EDU

## **prácticas**

*Amando Vega (coord.)*

Salamanca Amarú 2001

L

## **GUÍA para la atención educativa a los alumnos y alumnas con 11.2/GUI**

### **discapacidad auditiva**

*Han colaborado en la elaboración de esta guía: Carlos M<sup>a</sup> Vázquez Reyes y D<sup>a</sup> Remedios Martínez Oliva*

Sevilla Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de 2003

L

L

## **GUÍA para la atención educativa a los alumnos y alumnas con 11.2/GUI**

### **discapacidad motora**

*Miguel Cardona ... (y otros), miembros de los equipos de Orientación Educativa Especializados en*

*Discapacidad Motora*

Sevilla Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de D.L.2003

M

**CRITERIOS de calidad estimular: [para niños de 0 a 3 años]** 11.3/CRI

*Documento elaborado por el Seminario de Calidad Estimular de la Asociación de Atención Temprana de la Región de Murcia y la Comisión Regional de Atención Temprana; Equipo de Coordinación y Redacción: Francisco Alberto García Sánchez...(y otros)*

Murcia Consejería de Trabajo, Consumo y Política Social. Dirección General de D.L.2003

PC

**Programa de intervención temprana para niños mongólicos: guía para padres** 11.3/HAN

*Marci J. Hanson*

San Sebastián Servicio Internacional de información sobre subnormales s.a.

PC

**La INTERVENCIÓN en los primeros años de vida del niño ciego y de baja visión: un enfoque desde la atención temprana** 11.3/INT

*Coordinación y compilación de textos: Mercé Leonhardt*

Madrid ONCE 2002

V

V

**Puentes invisibles: el desarrollo emocional de los niños con discapacidad visual grave** 11.3/LUC

*Rosa Lucerga, María Jesús Sanz*

Madrid ONCE 2004

V

**PROGRAMA español de salud para pesonas con síndrome de Down** 11.3/PRO

Madrid FEISO (Federación Española del Síndrome de Down) 2004

PC

**Las capacidades del niño: guía de estimulación temprana de 0 a 8 años** 11.3/REG

*Ricardo Regidor*

Madrid Ediciones Palabra 2003

PC

**Despertemos** 11.4/PER

*Francis Pérez Mañogil*

[Madrid] Ministerio de Educación y Cultura. Secretaría General de Educación y D.L.1997

M

**ADOPCIÓN: aspectos psicopedagógicos y marco jurídico** 13./ADO

*Aquilino Polaino, Angel Sobrino Morrás, Alfredo Rodríguez Sedano (editores)*

Barcelona Ariel 2001

L

**APRENDER en el hogar** 13./APR

*M<sup>a</sup> Teresa Vázquez ... y otros*

Pamplona Centro Educación Familiar Especial (CEFAES) D.L. 1986

L

**Lola y su familia. Guía para padres y madres de niños sordos** 13./CON

*Confederación Nacional de Sordos de España*

Madrid Confederación Nacional de Sordos de España. s.a.

L

L

**Cómo hablar para que sus hijos le escuchen y cómo escuchar para que** 13./FAB

**sus hijos le hablen**

*Adele Faber. Elaine Mazlish*

Barcelona Médici 2004

PC

**Terapia narrativa para niños: aproximación a los conflictos familiares a** 13./FRE

**través del juego**

*Jennifer Freeman, David Epston y Dean Lobovits*

Barcelona, Paidós 2001

PC

**GUÍA informativa para el alumnado inmigrante** 13./GUI

*Sección de multiculturalidad e inmigración*

Pamplona Gobierno de Navarra. Departamento de Educación 2004

L

L

**MANUAL de intervención socio - familiar** 13./MAN

*Grupo técnico: Ana M<sup>a</sup> Ávila Vicioso ... y otros*

s.l. Confederación Española de Asociaciones de Atención a las personas con s.a.

M

**Referencias para un mundo sin referencias** 13./MEI

*Philippe Meirieu*

Barcelona Graó 2004

L

**El niño miedoso** 13./MEN

*Francisco Xabier Méndez Carrillo*

Madrid Pirámide 2003

L

**Modelos de familia: conocer y resolver los problemas entre padres e hijos** 13./NAR

*Giorgio Nardone, Emanuela Giannotti, Rita Rocchi; traducción: Jordi Bargalló Chaves; Revisión:*

*Adela Resurrección Castillo*

Barcelona Herder 2003

PC

**Disciplina positiva: consejos que invitan a la cooperación entre padres e hijos basados en la dignidad y el respeto** 13./NEL

*Jane Nelsen*

Barcelona Oniro 2002

PC

**Paso a paso: juegos y actividades para ayudar a tu bebé con necesidades especiales** 13./NEW

*Sarah Newman*

Barcelona Paidós 2003

PC

**ORIENTACIÓN familiar en contextos escolares** 13./ORI

*Juan Carlos Torre Puente (ed.)*

Madrid Universidad Pontificia Comillas 2001

PC

**Guía jurídica para padres de personas con discapacidad psíquica** 13./PIÑ

*Rafael Piñana Conesa; colaboradores: José Fulgencio Angosto Sáez, M<sup>a</sup> Ángeles García Moreno,*

*Elena Díaz Martínez*

[Murcia] Feaps Región de Murcia D.L.2002

PC

**Cómo trabajar con niños y familias afectados por las drogas** 13./PULL

*Kathleen Pullan Watkins, Lucius Durant*

Madrid Narcea 2001

PC

**Normas educativas para padres responsables** 13./SIL

*Nen Silver*

Barcelona Oniro 2001

A

**El pequeño dictador: Cuando los padres son las víctimas.** 13./URR

*Javier Urra*

Madrid La esfera de los libros 2006

L

**ENFERMEDAD celíaca: manual del celíaco** 13.1/ENF

*Redacción y coordinación: Federación de Asociaciones de celíacos de España*

Madrid Real Patronato sobre discapacidad 2001

PC

**Manual para padres desesperados ... con hijos adolescentes** 13.1/FER

*Juan M. Fernández Millán, Gualberto Buela -Casal*

Madrid Pirámide 2002

PC

**Técnicas de estudio para niños** 13.1/JIM

*José Jiménez, Isabel Jiménez de la Calle*

Barcelona RBA 2001

PC

**Los niños humillados** 13.1/SAN

*Medardo Sánchez Tejero*

Madrid CCS 2001

PC

**¡Juegue con sus hijos!: adivinanzas, acertijos, analogías, problemas de lógica, mímica, creatividad, juegos de palabras y muchos más** 15./FER

*Julio Fernández Díez*

Madrid EDAF 2002

PC

**Guía para la atención al maltrato infantil: desde las asociaciones y la ciudadanía** 16.2/GOM

*Eva Gómez Pérez*

Santander Servicio de Publicaciones. Universidad de Cantabria 2002

PC

**Guía para la atención al maltrato infantil: desde los servicios sociales** 16.2/GOM

*Eva Gómez Pérez*

Santander Servicio de Publicaciones. Universidad de Cantabria 2002

PC

**Estudio Activo: planificación y metodología** 3.2/ACU

*Valeriano Acuña Muga*

Madrid EOS D.L. 2001

PC

**Orientación y acción tutorial: Educación Infantil, Primaria, Secundaria, 3.2/GAL**

**Bachillerato y Formación Profesional**

*José Luis Galve Manzano, Carlos Luis Ayala Flores*

Madrid Cepe 2002

PC

**Observar, conocer y actuar: método de intervención en la relación y 4./GAR**

**comportamiento del niño**

*Mariangelo Gardini, Carlos Mas*

Madrid Pirámide 2001

PC

**Diez nuevas competencias para enseñar: invitación al viaje 4./PER**

*Philippe Perrenoud*

Barcelona Graó 2004

L

**Niños felices 4.3/BRO**

*Verónica Bronstein, Ricardo Vargas*

Barcelona RBA 2001

PC

**HACIA escuelas eficaces para todos: manual para la formación de 4.3/HAC**

**equipos docentes**

*Mel Ainscow, David Hopkins, Geoff Southworth, Mel West*

Madrid Narcea 2001

PC

**EVALUACIÓN en el segundo ciclo de educación infantil 4.4/EVA**

*María Paz Colás Rodríguez.. Y otros*

Madrid Escuela Española D.L.1999

L

**¿Jugamos?: el juego con niñas y niños de 0 a 6 años** 4.6/FER

*Francine Ferland*

Madrid Narcea 2005

L

**Guía para la atención al maltrato infantil: desde la escuela** 4.6/GOM

*Eva Gómez Pérez*

Santander Servicio de Publicaciones. Universidad de Cantabria 2002

PC

**La tartamudez: guía para profesionales y padres** 5.4/GAL

*José Luis Gallego*

Archidona Aljibe 2001

A

**Trastornos del lenguaje en niños con necesidades educativas** 5.4/TOR

**especiales**

*Julia Torres*

Barcelona CEAC 2003

A

**INTERVENCIÓN del lenguaje. Metodología y recursos educativos.** 5.5/INT

**Aplicaciones específicas a la deficiencia auditiva**

*Miguel Puyuelo ..y otros*

Barcelona [etc] Masson 2001

A

**Algo que decir: hacia la adquisición del lenguaje: manual de orientación** 5.5/JUA

**para padres de niños con sordera, de 0 a 5 años**

*Adoración Juárez Sánchez, Marc Monfort*

Madrid Entha 2001

A

**50 actividades educativas para desarrollar las habilidades de tu hijo** 6.1/GOL

*Sally Goldberg*

Barcelona Paidós 2005

PC

**Bright Start: curriculum cognitivo para niños** 6.2/HAY

*H. Carl Haywood, Penelope Brooks, Susan Burns*

Zaragoza F.U.N.D.A.F.E. D.L. 1997

M

**Aprender a estudiar... no es imposible: técnicas de estudio para hijos en** 6.3/ALM

**edad escolar**

*Joaquín Almela*

Madrid Palabra 2002

PC

**Parálisis cerebral: aportaciones de la psicología clínica al desarrollo** 7./PAR

**evolutivo**

*Ana María Pardo Serrano*

(s.l.) Astrane 2003

M

**El agua y el niño: un espacio de libertad, unas relaciones privilegiadas** 7.7/PAN

*Claudie Pansu*

Barcelona Inde 2002

M

**El comportamiento de los más pequeños: necesidades, perspectivas y estrategias de educación infantil** 9./ROF

*Sue Roffey y Terry O'Reirdan*

Madrid Narcea 2004

PC

**¿Y si mi hijo se droga?. Claves prácticas para prevenir, saber y actuar** 9.1/PUE

*Begoña del Pueyo y Alejandro Perales*

Barcelona Grijalbo 2005

L

**Consejos para niños ante el significado de la muerte** 9.1/WOL

*Alan Wolfelt*

Barcelona Diagonal 2003

L

**Pórtate bien: el método a medida para entender y educar a tus hijos** 9.2/FER

*M<sup>a</sup> Luisa Ferrerós*

Barcelona Planeta 2003

L

**El AUTISMO: cómo ayudar a tu hijo o hija** 9.3/AUT

*Penny Barrat...[y otros]; Coordinación de la edición: Alicia Sainz Martínez*

Vitoria - Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco 2002

PC

L

**Soy un niño con síndrome de Asperger** 9.3/HALL

*Kenneth Hall*

Barcelona, Paidós 2003

PC

**NUEVOS desarrollos en autismo: el futuro es hoy** 9.3/NUE

*[Juan Martos... y otros (comp.)]*

Madrid APNA 2005

PC

PC

**El SÍNDROME de Asperger: estrategias prácticas para el aula: guía para el profesorado** 9.3/SIN

*Georges Thomas...[y otros]; Coordinación de la edición: Alicia Sainz Martínez*

Vitoria - Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco 2002

PC

PC

**Convivir con el autismo: una orientación para padres y educadores** 9.3/STA

*Mike Stanton*

Barcelona- Paidós 2002

PC

**A.D./H.D.: qué es, qué hacer: recomendaciones para padres y docentes** 9.4/ADH

*Estrella Joselevich (compiladora); Guillermo Bernaldo de Quirós...[y otros]*

Buenos Aires- Paidós 2003

A

**Cómo vivir con un niño hiperactivo: comportamiento, diagnóstico, tratamiento, ayuda familiar y escolar** 9.4/AVI

*Carmen Ávila de Encío, Aquilino Polaino-Lorente*

Madrid Narcea D.L. 1999

L

**Hiperactivo, impulsivo, distraído: ¿me conoces?: guía acerca del déficit atencional para padres, maestros y profesionales** 9.4/BAU

*José J. Bauermeister, Ph. D.*

Cruces - Cols D.L. 2002

PC

**Cómo ayudar a su hijo si se hace pis en la cama** 9.4/CAC

*José Cáceres*

Madrid Siglo XXI de España 2001

L

**Trastornos por déficit de atención con hiperactividad: una guía práctica** 9.4/MIR

*Ana Miranda, Laura Amado y Sonia Jarque*

Archidona Aljibe 2001

PC

**El NIÑO hiperactivo (TDA-H): intervención en el aula: un programa de** 9.4/NIÑ  
**formación para profesores**

*Ana Miranda... y otros*

Castelló de la Publicaciones de la Universitat Jaume I D.L. 1999

**Cuentos que ayudan a los niños** 9.4/ORT

*Gerlinde Ortner*

Málaga SIRIO 2003

PC

**¡Te ha tocado!: mobbing entre alumnos** 9.4/SCH

*Frank Schallenberg*

Barcelona Ediciones B 2004

PC

**Agresividad en niños y niñas: ayudas, tratamiento, apoyo en la familia y en** 9.4/TRA

**la escuela**

*Alan Train*

Madrid Narcea 2001

PC