

AHOZKO HIZKUNTZA: TESTUEN SEKUENTZIALIZAZIOA

Maila	Testu motak (edukiak)	Azalpena
II	ERRUTINAK	Urte osoan zehar, goizero, borobila egiten dugunean, lantzen ditugu. Errutinen artean, agurrak, nor etorri da, nor ez da etorri, zenbat ez dira etorri, eguna eta eguraldia sartzen dira.
	BIZIPENAK	Batez ere astelehenetan asteburukoa kontatzen dute baina borobilean, edonoiz (goizean, hamaiketakoan egiterakoan, errekreo ondotik, e.a.) gertatzen zaizkien gauzak azaltzen dituzte.
	BAIMENAK ESKATZEA	Umeak edozein behar nahi edo behar duenean modu egokian eskatzea lortu behar du.
	AKTIBITATE BATEN AURKEZPENA	Irakasleak, aktibitate bat nola egin behar den azaldu ondotik, arduradunari edo bertze ikasle bati azalpena errepika dezan eskatuko dio. Horretarako lokailu hauek erabiliko dira (lehenengo, gero, ondotik, bukatzeko...)
	IPUINA	Bereziki “negua” gaiarekin lotua dugu baina edozein bertze gairekin ere lantzen dugu.
	OLERKIA	Ipuinarekin egin dugun moduan, olerkia, “animalia” gaiarekin lotua dugu, baina hau ere, bertze edozein gairekin lantzen dugu.
	HORMA-IRUDIA	Gehien landu behar dugun arloa ikusten dugu, eta garrantzitsua iruditzen zaigu bertze urte batean lan hau aurrera eramatea.
XORROXIN IRRATIA	Eskolara iristen zaigun garaian lantzen dugu. Ikasle bakoitzak bere buruaren aurkezpena egiten du (izena, adina, non bizi den, zer gustatzen zaion, muxuak nori bidaltzen dizkion...). Eta honekin batera, lantzen ari garen gaiaren inguruko kantu, olerki, ipuin, eta abar erabiltzen ditugu irratiz azaltzeko. Aldi berean, Lehen Hezkuntzakoek egiten duten kantu eskaintzan, asmakizunetan edo zenbait galderei erantzuna ematen parte hartzen dute.	

Maila	Testu motak (edukiak)	Azalpena									
<p style="text-align: center;">1. zikloa BAKARRIZKETAK</p>	BIZIPENAK	<p>Kurtso osoan zehar astelehen goizetan landuko dira. Bizipenak ezin dira gehiegi zuzendu, naturaltasunez eta askatasunez adieraziko baitira. Hala ere, hauetan ere laguntzen saiatuko gara, gero eta aberatsagoak eta zuzenagoak izan daitezen.</p> <p>Sartu beharreko esamoldeak:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">- Atzo, herenegun...</td> <td style="width: 50%;">- Berriz</td> </tr> <tr> <td>- Hasieran, bukaeran</td> <td>- Azkenik</td> </tr> <tr> <td>- Ondoren</td> <td>- Arratsaldean, goizean...</td> </tr> <tr> <td>- Larunbatean, igandean...</td> <td></td> </tr> </table>	- Atzo, herenegun...	- Berriz	- Hasieran, bukaeran	- Azkenik	- Ondoren	- Arratsaldean, goizean...	- Larunbatean, igandean...		
	- Atzo, herenegun...	- Berriz									
	- Hasieran, bukaeran	- Azkenik									
- Ondoren	- Arratsaldean, goizean...										
- Larunbatean, igandean...											
JOLASAK	<p>Irailan zehar landuko dira. Unitate honen helburua zenbait egitura ez formalen barneratzea izanen da.</p> <p>Ohizkoenak aukeratuko ditugu:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">- Ariko al gara?</td> <td style="width: 50%;">- Zertan ariko gara?</td> </tr> <tr> <td>- Aritzen ahal naiz?</td> <td>- Zuekin aritzen ahal naiz?</td> </tr> <tr> <td>- Txarra.</td> <td>- Huts egin duzu.</td> </tr> <tr> <td>- Kale egin duzu.</td> <td>- Kale</td> </tr> <tr> <td>- Zotz egingen dugu.</td> <td></td> </tr> </table>	- Ariko al gara?	- Zertan ariko gara?	- Aritzen ahal naiz?	- Zuekin aritzen ahal naiz?	- Txarra.	- Huts egin duzu.	- Kale egin duzu.	- Kale	- Zotz egingen dugu.	
- Ariko al gara?	- Zertan ariko gara?										
- Aritzen ahal naiz?	- Zuekin aritzen ahal naiz?										
- Txarra.	- Huts egin duzu.										
- Kale egin duzu.	- Kale										
- Zotz egingen dugu.											
ERREZETA	<p>Testu hau inguruneko gai batekin lotzen ahal da: 1. maila: IRINETIK OGIRA. 2.maila: ESNEKIAK.</p> <p>Landuko ditugun esamoldeak:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Lehenik eta behin...</td> <td style="width: 50%;">Hasteko, jarraitzeko. Bigarrenik, hirugarrenik</td> </tr> <tr> <td>Lehenengo</td> <td>Gero, ondoren, hori egin ondoren.</td> </tr> <tr> <td>Azkenik. Bukatzeko.</td> <td>Osagaiak.</td> </tr> </table> <p>Azken xedea landu dugun errezetaren grabazioa egitea izanen da.</p>	Lehenik eta behin...	Hasteko, jarraitzeko. Bigarrenik, hirugarrenik	Lehenengo	Gero, ondoren, hori egin ondoren.	Azkenik. Bukatzeko.	Osagaiak.				
Lehenik eta behin...	Hasteko, jarraitzeko. Bigarrenik, hirugarrenik										
Lehenengo	Gero, ondoren, hori egin ondoren.										
Azkenik. Bukatzeko.	Osagaiak.										

Maila	Testu motak (edukiak)	Azalpena
1. zikloa BAKARRIZKETAK	<p>IPUINA</p> <p>ANTZERKIA</p> <p>NOLA EGITEN DEN</p> <p>DEFINIZIOAK</p> <p>BERRIAK</p>	<p>Bereiziki ipuina ahoz lantzeko inauterien gaia probestuko dugu. Inauterietan moztaroeekin pertsonaiak asmatzen ditugu. Pertsonaia hauekin ipuin motzak sortuko ditugu.</p> <p>Hasieran eredu bat emanen zaie. Erreferentzi gisa marrazkiak erabiliko ditugu.</p> <p>Era berean, oso argi zehaztuko dute ipuinaren egitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertsonaiaren aurkezpena eta deskripzioa - Kokapen arrunta - Gertakizun berezia - Amaiera. <p>Kurtso osoan zehar landuko da.</p> <p>1. mailan landareen gaiarekin lotuta eta 2.mailan birziklapenarekin lotuta.</p> <p>2. mailan landuko dira</p> <p>2. mailan landuko dira irrati saioaren inguruan.</p>
1. zikloa ELKARRIZKETA	<p>BAIMENA ZUZEN ESKATZEA</p>	<p>Norabait joateko baimena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ra joan gaitezke? -ra joaten ahal gara? <p>Gauzak hartzeko baimena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ...har dezakegu? -ditzakegu? -...Hartzen ahal dugu? - ditugu?-

Maila	Testu motak (edukiak)	Azalpena
2. zikloa 3. maila	BIZIPENAK KONTATU	Noizbehinka opor edo zubi baten ondotik.
	MANDATUAK	Gauzak eskatzeko esapideak ezagutu eta erabili
	JOLAS EGITEKO HIZKUNTZA	Ikasturtean zehar landuko dira hainbat esapide. HELBURU DIDAKTIKOA: Nor noren aurka aritu da? Nork noren aurka du partida? Emaitzak zuzen adierazi.
	LIBURU BATEN KONTAKETA	Astean behin, liburua aldatu behar dutenean. Saio bakoitzean 2 edo 3 ikaslek egingen dute. Liburu baten kontaketa egiterakoan atal hauek agertuko dira: Izenburua Pertsonaia nagusia Pertsonaia nagusiaren deskribapen xume bat Gertakizunak. (laburtua) Gehien gustatu zaiona
	TELEFONOZ MANDATUAK	
	HARTZEN	
	BERRIAK	Irrati saioaren inguruan.
BERTSOLARITZA	Koplak. Zortziko txikia	

Maila	Testu motak (edukiak)	Azalpena
<p style="text-align: center;">2. zikloa 4. MAILA</p>	BIZIPENAK KONTATU	Noizbehinka opor edo zubi baten ondotik.
	TAULA JOKOETAN	Hiztegi berezia. Jokoan sartzeko proposamena. Proposamen horri baietza edo ezetza ematea.
	ARITZEKO ESAPIDEAK	A zer zorrea! Hori mauka hori!
	ELKARRIZKETAK	Irrati saioaren inguruan
	LIBURU BATEN KONTAKETA	Astean behin, liburua aldatu behar dutenean. Saio bakoitzean 2 edo 3 ikaslek egingen dute.
		Liburu baten kontaketa egiterakoan atal hauek agertuko dira:
		Izenburua
		Pertsonaia nagusia.
Pertsonaia nagusiaren deskribapen xume bat.		
Gertakizunak. (laburtua)		
Gehien gustatu zaiona.		
BAT ETORTZEA	Ipuin lehiaketa baterako oinarriak adostea	
JOLAS EGITEKO HIZKUNTZA	ETA partikula justifikazio emaile gisa. (Ez hartu nirea da ETA; Nola alde egiteko? Oraintxe iritsi naiz ETA!). Ikasturtean zehar landuko dira hainbat esapide.	
	HELBURU DIDAKTIKOA:	
	Nor noren aurka aritu da?	
Nork noren aurka du partida?		
Emaitzak zuzen adierazi.		
BERTSOLARITZA:	Koplak. Zortziko txikia	

Maila	Testu motak (edukiak)	Azalpena
3.zikloa	BIZIPENAK	Asteleheneko lehendabiziko saioan <i>Hizkuntza</i> dugu. Bertan solasari ordu erdi inguruko tartea eskaintzen diogu, bakoitzak banaka aste-hondarrari buruz nahi duena kontatzen die bertzeei.
	BATZARRA	Hilean behin, beraiek nahi duten gauzei buruz hitz egiteko tartea dute ikasleek. Gutxi gorabehera, ordubeteko iraupena izaten du. Batzarreko arduradunak 6. mailako ikasleak dira. Moderatzaile, idazkari eta idazkari laguntzaile karguak aurretik izendatzen direla.
	TUTORETZA	Astean tutoretza saio bat izaten dugu. Ikasleek tutoretzako gaiak (gatazkak, jakin-minak, nahiak, kexak, proposamenak...) solastatuz moldatu edota landuko ditugu.
	XORROXIN IRRATIA	Aste batez Xorroxin irratia gure eskura izaten dugu eskolan. 3. ziklokoek azken bi urteetan 10:00etatik 10:50erako tartea hartu dugu bortz egunetan zehar.
	ANTZERKIA	Aurten, urtariletik aitzinera, arratsalde oso bat eskaintzen diogu antzerkiari.
	LUZAKETEN DESKRIBAPENA (BOLEIBOLA)	TESTU INSTRUKTIBOA <i>Hizkuntzan</i> idatziz landu ikasle bakoitzak luzaketa ariketa bat, irakaslearen laguntzaz, hagitz zaila egiten baitzaie. Ondoren ikasleak etxean barneratu eta ahoz probak egingen ditu. Azkenik, GHko saioan ahoz deskribatu behar du luzaketa ariketa, bertze guztiek errandakoa egiteko.
	INGURUNEKO EDOZEIN	AZALPENEZKO TESTUA
	GAIREN AHOZKO AZALPENA.	Adibidea: “kirola, elikadura eta osasuna”. Ikasle bakoitzak kirol bat aukeratu eta lan bat egin ondoren, bertzeen aitzinean azaldu behar du ahoz.
	IPUINA	Haur Hezkuntzakoei ipuinak kontatzea.
	TXISTE TELESATIO	ILZn egindako sekuentzia didaktikoa
PROIEKTUA		
DEBATEA	Hizkuntza edota Tutoretzan	

Maila	Testu motak (edukiak)	Azalpena
Ingelesa	5 urtekoen gelan	<p>Children come to the classroom and at the door they say hello, good morning, good afternoon...</p> <p>Touch the door/window/chair/table../ Run/jump/walk../ Point to the eyes/ Touch the ears/nose/mouth...</p>
	1. mailan	<p>HIDE AND SEEK</p> <p>OBJETIVOS: Saludar y despedirse. Identificar a quien se ve. Contar hasta cinco.</p> <p>CONCEPTOS: Hello, goodbye. Caterpillar, snail, bee, ladybird,butterfly. Numbers 1-5</p> <p>THE MAGIC ELF</p> <p>CONCEPTOS: Toys: doll, ball, car, robot, scooter,bike. Colours: red, blue, orange, yellow, blue, green, purple, brown.</p> <p>TOUCH YOUR TOES!</p> <p>CONCEPTOS: Body: ears, eyes, nose, mouth, fingers, toes. Numbers 1-10.</p>
	2. mailan	<p>CONCEPTOS:Numbers Colours/ La clase / Cumpleaños. La edad. Nuestras preferencias./ La casa</p> <p>Los animales/ La comida / El cuerpo</p>

Maila	Testu motak (edukiak)	Azalpena
Ingelesa	3. mailan	<p>LOS NUMEROS / LA HORA:</p> <p>OBJETIVOS: Aprender los números de 1 al 100. Formular y responder a determinadas preguntas. Aprender a decir la hora</p> <p>LA FAMILIA</p> <p>OBJETIVOS: Aprender el vocabulario de la familia y las estructuras Who's this? Y How many...?</p> <p>HABILIDADES. ACTIVIDADES</p> <p>OBJETIVOS: Aprender a expresar las cosas que saben hacer y las que no saben hacer mediante la estructura I can/ I can't.</p> <p>MUEBLES</p> <p>OBJETIVOS: Participar en la explicación de un cuento en inglés. Aprender el vocabulario de los muebles. Utilizar las preposiciones in, on, under</p> <p>AFICIONES:</p> <p>OBJETIVOS: Comentar las aficiones y las cosas que les gustan y las que no.</p> <p>ANIMALES</p> <p>OBJETIVOS: DESCRIPCION DE ANIMALES</p> <p>CLOTHES</p>
	Ricardo Baroja IP	<p>OBJETIVOS: CLOTHES</p>

Maila	Testu motak (edukiak)	Azalpena
Ingelesa	4. Maila	<p>AFICIONES. DEPORTES. PREFERENCIAS PERSONALES</p> <p>OBJETIVOS: Repasar cómo hablar sobre gustos y preferencias.</p> <p>Repasar, identificar y clasificar los colores, números, animales, comida y deportes</p> <p>LA ESCUELA EL HORARIO. LAS AREAS DE ESTUDIO</p> <p>LOS MESES Y LAS ESTACIONES. EL CUMPLEAÑOS</p> <p>OBJETIVOS: Reconocer y utilizar las fechas (meses y números ordinales.</p> <p>Utilizar las preposiciones: in, on, at con las estaciones, fechas y horas.</p> <p>Reconocer y utilizar las estructuras “When is...? y What time is it ?</p> <p>LA NATURALEZA / LOS ALIMENTOS / LOS MEDIOS DE TRANSPORTE / LAS COMPRAS</p> <p>LOS CUENTOS Y SUS PERSONAJES</p>

Maila	Testu motak (edukiak)	Azalpena
Ingelesa	3. zikloa	<p>ALL ABOUT US</p> <p>OBJECTIVES: To describe oneself and others. To describe emotions and feeling.</p> <p>To make comparisons</p> <p>LAST WEEKEND</p> <p>OBJECTIVES: To talk about what one did in the past. To talk about common weekend and daily activities</p> <p>LET'S EAT</p> <p>OBJECTIVES: To order food from a menu. To express wants and preferences</p> <p>YOUR HEALTH</p> <p>OBJECTIVES: To talk about illness. To talk about accidents and safety.</p> <p>To give advice. To talk about one should do when is ill</p> <p>To talk about what one should and shouldn't do to stay healthy</p>