

## **A2 mailaren amaieran** **hurrengo jarduerak egiteko gai izanen zara**

***AL FINALIZAR EL NIVEL A2, SERAS CAPAZ DE REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.***

### **ENTZUMENAREN ULERMENA / *COMPRESION LECTORA***

1. Eguneroko egoera arruntetan, normaletan, informazio inportantea ulertuko duzu, argi eta poliki hitz egiten denean.  
*Comprenderás la información más importante de situaciones cotidianas y habituales, siempre que te hablen despacio y claro.*
2. Inguruko elkarrizketetan zeri/nori buruz hitz egiten den ulertuko duzu, jendeak poliki eta argi hitz egiten badu.  
*Entenderás de qué o acerca de qué están hablando en los diálogos que escuches a tu alrededor, siempre que hablen despacio y claro.*
3. Telebistan edo irratian ematen diren berrien mamia identifikatzen jakingo duzu argi hitz egiten badute eta irudiek laguntzen badute.  
*Podrás identificar “lo esencial e importante” de las noticias que se dan tanto en televisión, como por radio, siempre que hablen claro y ayudado por las imágenes.*

### **IRAKURMENAREN ULERMENA / *COMPRESION LECTORA***

1. Lagunek, lankideek idatzi dituzten mezuak ulertuko dituzu eta baita eskutitz pertsonalak ere; beti ere, eguneroko gauzei lotuta badaude.  
*Comprenderás tanto los mensajes escritos por tus amigos-as, compañeros-as, como las cartas personales: siempre que estén realcionados con temas cotidianos.*
2. Egunkariko, aldizkarietako artikuluko errazetako informazio zehatza, konkretua, identifikatzen eta bilatzen jakingo duzu.  
*Sabrás identificar y encontrar información concreta y específica en artículos fáciles de revistas, prensa..... etc.*
3. Aisialdirako, erakusketetarako jardunei buruzko informazio nagusia identifikatzen jakingo duzu.  
*Sabrás identificar la información principal sobre actividades, exposiciones, etc,.. de tu tiempo libre.*
4. Egunerokoarekin zerikusia duten testu errazak ulertuko dituzu; baita narrazio errazak ere.  
*Podrás entender textos fáciles que tengan que ver con temas cotidianos, como narraciones bastante fáciles.*

### **AHOZKO ADIERAZPENA / *EXPRESION ORAL***

1. Zure herria, etxea, familia, lagunak... nolakoak diren deskribatzen jakingo duzu.  
*Sabrás describir cómo es tu pueblo, ciudad, casa, amigos-as, familia, etc...*
2. Zure gustuak, zaletasunak zein diren deskribatzen jakingo duzu.  
*Serás capaz de describir cuáles son tus gustos, aficiones...*
3. Pasadizoak, istorio laburrak, esperientziak kontatzen jakingo duzu.  
*Podrás contar pequeñas historias, anécdotas, experiencias, etc ...*

## **IDAZMENAREN ADIERAZPENA / EXPRESION ESCRITA**

1. Mezu eta oharrak idazten jakingo duzu.  
*Serás capaz de escribir mensajes y avisos.*
2. Eskutitzak idazten jakingo duzu: zorionak emateko, gonbidatzeko, eskerrak emateko...  
*Serás capaz de escribir cartas: de felicitar, de invitaciones, de agradecimientos, etc..*
3. Gertaerak kontatzen jakingo duzu(istripuak , ipuinak...) orden kronologikoari segituz eta denbora ongi sekuentziatuz: lehenik, gero, ondoren...  
*Serás capaz de contar siguiendo un orden cronológico y según una adecuada secuencia(antes, después, luego ..) diversos sucesos (accidentes, cuentos ...)*
4. Galdera-sorta bati erantzuten jakingo duzu.  
*Sabrás responder adecuadamente a diversos cuestionarios.*

**ELKARRERAGINA:** hurrengo jarduerak, funtzioak, egiten jakingo duzu bi lagun arteko simulazio egoera batean, elkarrizketa batean.

**INTERACCION:** *Serás capaz de realizar las siguientes actividades, funciones...en situaciones simuladas entre varias personas o en diálogos, etc.*

1. Salerosketak egiten jakingo duzu: dendan, posta-bulegoan, bankuan...  
*Podrás realizar compras-ventas en: tiendas, oficina de correos, bancos...*
2. Garraio publikoak erabiltzen jakingo duzu: trenean, autobusean, aireportuan... oinarrizko argibideak eskatu, txartelak erosteko...  
*Sabrás emplear los transportes públicos: trenes, autobuses, aeropuerto ...y sabrás pedir la información necesaria para comprar billetes, etc ...*
3. Bidaiei buruzko informazio sinplea lortzen jakingo duzu.  
*Serás capaz de conseguir información simple sobre viajes.*
4. Edatekoa edo jatekoa eskatzen jakingo duzu.  
*Podrás pedir de comer y de beber en restaurantes, bares, etc ...*
5. Mapa edo plano baten gainean bidea galdetzen edota adierazten jakingo duzu.  
*Sabrás cómo preguntar en un plano o en un mapa, por ejemplo.*
6. Jendea agurtzen jakingo duzu: nola dauden galdetu eta baita erantzun ere.  
*Podrás tanto preguntar, como responder a la gente: cómo están, etc.*
7. Aitzakiak jartzen edo onartzen jakingo duzu.  
*Sabrás como expresar el aceptar o el excusarse.*
8. Zer gustatzen zaizun eta zer ez zaizun gustatzen esaten jakingo duzu.  
Sabrás cómo expresar qué te gusta y qué no te gusta.
9. Jendeari lanean, aisialdian zer egiten duen galdetzen eta erantzuten jakingo duzu.  
*Sabrás tanto preguntar como responder a la gente acerca de su trabajo, sus aficiones, tiempo libre, etc...*
10. Beste batzuekin zer egin, nora joan... eztabaidatzen eta adosten jakingo duzu.  
*Podrás discutir o ponerte de acuerdo con otros-as sobre dónde ir, qué hacer, etc.*

## HIZKUNTZ BALIABIDEAK / RECURSOS LINGUISTICOS

1. Ikastunitateetan landutako oinarrizko hiztegia eta egiturak (estrukturak) zuzen erabiltzen jakingo duzu.

*Serás capaz de expresar correctamente todo el vocabulario básico y estructuras lingüísticas que has trabajado en cada unidad didáctica.*

2. Hitzak, egiturak, hitz-multzoak behar bezala elkartzen jakingo duzu: eta, baina, nahiz eta, gero...

*Podrás relacionar, unir, estructuras, palabras, conjuntos de palabras.. etc.:" y, pero, aunque, después,...)*

## ADIERAZPIDE LINGUSTIKOAK (gramatika) / EXPRESIONES LINGUISTICAS (gramática)

1. *Deklinabidea*: singularra, plurala eta mugagabea (izen propioak): nork, nori, noren...
2. *Nor-Nork* orain aldian: laguna ikusi dut, lagunak ikusi **nau, zaitu**...
3. *Nor-nori-nork* orain eta lehen aldian: lagunari liburua utzi **diot/nion**
4. *Nor-Nori* iraganean: **zitzaidan, zitzaion**...
5. *Aspektua*: burutua, burutugabea, gertakizuna (futuroa), puntukaria: **etorri** naiz, **etortzen** naiz, **etorriko** naiz, **nator**.
6. *Konpletiboak*: **(e)la, -t(z)eko**: irakasleak esan du etorriko dela/ etortzeko
7. *Zehar galderak*: noiz etorriko deN galdetu du.
8. *Erlatiboa*: etorri **den** mutila Koldo da, etorri **dena** Koldo da.
9. *Menperakuntza*: baldintzak (puskatzen **baduzu**, haserretuko naiz); kontzesiboak (**nahiz eta** hotz egin,... ); kausalak (**-lako, bait-, eta**), konparatiboak (**baino ... agoa/// bezain/// adina**); denborazkoak (**ondoren, bitartean, eta gero...**)
10. *Aditz trinkoak iraganean*: **nindoan, nengoen, neukan, nentorren, nekien**...